Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII  PEDAGOGICZNEJ** | | | | | | Kod modułu: H | | |
| Nazwa przedmiotu:  **PRAKTYKA ASYSTENCKA** | | | | | | Kod przedmiotu: H- 1 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr:  **III/5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | Praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | mgr Walentyna Karwacka, |
| Prowadzący zajęcia\* | mgr Walentyna Karwacka, mgr Marzanna Tyburska, dr Joanna Nowak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Wykorzystanie i konfrontacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą. 4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego. 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć. |
| Wymagania wstępne | Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej |

*\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia.*

*Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Wyjaśnia terminologię stosowaną w pedagogice oraz jej subdyscyplinach, dotyczącą terapii pedagogicznej. | K\_W01 |
| 02 | Charakteryzuje rozwój dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych w kontekście wychowania, kształcenia oraz prawidłowości rządzące tworzeniem się więzi społecznych; omawia przebieg procesów komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłócenia. | K\_W04  K\_W07  K\_W08 |
| 03 | Ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, terapeutycznej; charakteryzuje indywidualne i grupowe funkcjonowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | K\_W09 |
| 04 | Charakteryzuje funkcjonowanie i strukturę systemu oświaty; omawia sposób prowadzenia zajęć terapeutycznych w placówkach edukacyjnych, wychowawczych, terapeutycznych i pomocowych; podkreśla rolę zachowania bezpieczeństwa w pracy z nimi; wymienia elementy procesu terapii pedagogicznej. | K\_W15 |
| 05 | Na i rozumie zasady i normy etyczne obowiązujące pedagoga-terapeutę. | K\_W18 |
| 06 | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne związane z funkcjonowaniem i problemami emocjonalnymi i w zachowaniu u ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych; proponuje różne rozwiązania trudnych sytuacji związanych z ich funkcjonowaniem indywidualnym i/lub społecznym. | K\_U01 |
| 07 | Posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki do diagnozowania, prognozowania oraz  projektowania działań profilaktycznych i terapeutycznych. | K\_U03 |
| 08 | Posiada rozwinięte umiejętności komunikacji interpersonalnej, właściwie komunikuje się z dziećmi i młodzieżą, w sposób spójny i klarowny porozumiewa się na poziomie werbalnymi i pozawerbalnym. | K\_U06 |
| 09 | Posiada umiejętność tworzenia prac pisemnych dotyczących zagadnień terapii pedagogicznej, prowadzi dzienniczek praktyk. | K\_U14 |
| 10 | Prowadzi systematyczną weryfikację metod kształcenia, potrafi korzystać z różnorodnych platform edukacyjnych i realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik wynikających z kształcenia na odległość. | K\_U07 |
| 11 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. | K\_K01 |
| 12 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane   z przygotowaniem procesu terapii pedagogicznej. | K\_K03 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Wykład** | | |
|  | | |
| **Ćwiczenia** | | |
|  | | |
| Laboratorium | | |
|  | | |
| Projekt | | |
|  | | |
| **Seminarium** | | |
|  | | |
| **Praktyka** | | |
| 1. Zapoznanie się z dokumentacją pedagoga-terapeuty (dziennik pracy, dziennik zajęć terapeutycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.) 2. Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego, 3. Hospitacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce; 4. Asystowanie terapeucie, prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą 5. Konsultowanie scenariuszy zajęć, a także omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć,  pisemne przygotowywanie się do zajęć 6. Dostarczanie terapeucie – opiekunowi, scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem 7. Uczestnictwo w wybranej formie zajęć, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym pozalekcyjnych, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego,, itp.) 8. Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć – arkusze obserwacji). | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* |  |
| Literatura uzupełniająca\* |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne.  Alternatywnie praca na platformie edukacyjnej )np. MS Teams, Moodle, Zoom). |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| * Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta | | 01-12 |
| * 20 arkuszy hospitacji zajęć | | 01-12 |
| * sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych | | 01-12 |
| * 5 scenariuszy przeprowadzonych częściowo z terapeutą zajęć z terapii pedagogicznej - minizadania | | 01-12 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną  aktywność w działaniach proponowane przez opiekuna praktyk.  Realizacja wymaganego pensum godzin.  Właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność) na podstawie opinii opiekuna praktyk.  Staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zaleconej dokumentacji  przestrzegania wymogów placówki. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  | - |  |
| Samodzielne studiowanie |  | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 60 | 60 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 60 | 60 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 60 | 60 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 |  |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 200 | 195 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **8** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **8 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **7,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **8** | | |

Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRAKTYKA ZAWODOWA Z TERAPII  PEDAGOGICZNEJ** | | | | | | Kod modułu: H | | |
| Nazwa przedmiotu: Nazwa przedmiotu:  **PRAKTYKA ASYSTENCKA** | | | | | | Kod przedmiotu: H- 2 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | |
| Nazwa specjalności: **pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z terapią pedagogiczną** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Poziom studiów: **STUDIA I STOPNIA** | | |
| Rok / semestr:  **III/6** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | Praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **60** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu\* | mgr Walentyna Karwacka, |
| Prowadzący zajęcia\* | mgr Walentyna Karwacka, mgr Marzanna Tyburska, dr Joanna Nowak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Wykorzystanie i weryfikacja wiedzy teoretycznej zdobytej przez studenta na zajęciach w uczelni z praktyką pedagogiczną. 2. Poznanie organizacji pracy w placówkach, w których realizowana jest terapia pedagogiczna. 3. Zapoznanie z pracą pedagoga-terapeuty – organizacją warsztatu pracy, zajęć z dziećmi i młodzieżą. 4. Zapoznanie ze specyfiką zajęć o charakterze terapeutycznym w różnych placówkach. 5. Zrozumienie istoty procesu terapeutycznego. 6. Nabycie umiejętności obserwacji, planowania, prowadzenia i dokumentowania zajęć. 7. Wdrażanie do samodzielnego i twórczego poszukiwania oraz sprawdzania najkorzystniejszych rozwiązań terapeutycznych, dydaktycznych i wychowawczych. |
| Wymagania wstępne | Diagnoza pedagogiczna, podstawy terapii pedagogicznej |

*\* Zmiany koordynatora przedmiotu oraz prowadzącego zajęcia dokonuje Dyrektor Instytut po akceptacji Prorektora ds. Kształcenia.*

*Nowy koordynator przedmiotu oraz prowadzący przedmiot potwierdza zapoznanie się z treściami zawartymi w karcie przedmiotu.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Ma wiedzę o uczestnikach działalności edukacyjnej, terapeutycznej; charakteryzuje indywidualne i grupowe funkcjonowanie uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | K\_W09 |
| 02 | Wykorzystuje posiadaną wiedzę o metodyce wykonywania zadań, normach, procedurach i dobrych praktykach stosowanych w procesie terapii pedagogicznej do planowania działań terapeutycznych. | K\_W12  K\_W13 |
| 03 | Prawidłowo interpretuje zjawiska społeczne związane z funkcjonowaniem ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych. | K\_U01 |
| 04 | Posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki do diagnozowania, prognozowania oraz  projektowania działań profilaktycznych i terapeutycznych. | K\_U03 |
| 05 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. | K\_U04 |
| 06 | Proponuje różne rozwiązania trudnych dla uczniów sytuacji związanych z ich funkcjonowaniem indywidualnym i/lub społecznym. | K\_U06  K\_U07 |
| 07 | Ocenia przydatność typowych metod, technik, procedur w terapii pedagogicznej; systematycznie poszerza zasób metod, korzystając z różnorodnych źródeł, w tym z platform edukacyjnych i potrafi realizować zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | K\_U08 |
| 08 | Motywuje, wspiera do samodzielnej aktywności, inspiruje uczestników procesów terapeutycznych do podejmowania samodzielnych działań; pracuje w zespole; przestrzega zachowań etycznych w pracy z dziećmi i młodzieżą. | K\_U10  K\_U11 |
| 09 | Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności. | K\_K01 |
| 10 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane   z przygotowaniem procesu terapii pedagogicznej. | K\_K03 |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| **Wykład** | | |
|  | | |
| **Ćwiczenia** | | |
|  | | |
| Laboratorium | | |
|  | | |
| Projekt | | |
|  | | |
| **Seminarium** | | |
|  | | |
| **Praktyka** | | |
| 1. Zapoznanie się z dokumentacją pedagoga-terapeuty (dziennik pracy, dziennik zajęć terapeutycznych, diagnoza uczestników terapii, plan pracy terapii indywidualnej bądź grupowej, itp.). 2. Zapoznanie się z obowiązkami pedagoga-terapeuty oraz innych pracowników pedagogicznych zatrudnionych w placówce, np. wychowawcy klasy, opiekuna grupy, pedagoga i psychologa szkolnego. 3. Hospitacje zajęć prowadzonych przez pedagoga-terapeutę, opiekuna praktyki w placówce. 4. Asystowanie terapeucie, prowadzenie zajęć wspólnie z terapeutą. 5. Konsultowanie scenariuszy zajęć, omawianie i analizowanie obserwowanych i przeprowadzonych zajęć, pisemne przygotowywanie się do zajęć. 6. Dostarczanie terapeucie – opiekunowi scenariuszy zajęć z co najmniej trzydniowym wyprzedzeniem. 7. Pisemne przygotowywanie się do zajęć. 8. Aktywna i twórcza postawa w pracy terapeutycznej. 9. Konsultowanie pomysłów, wątpliwości i problemów z pedagogiem-terapeutą – opiekunem,  stosowanie różnorodnych pomocy dydaktycznych i terapeutycznych. 10. Kontrolowanie postępów dzieci i młodzieży objętych terapią, sprawdzanie i ocenianie stopnia realizacji celów zajęć. 11. Uczestnictwo w wybranej formie zajęć pozalekcyjnych, innych niż terapeutyczne, ale związanych z procesem terapeutycznym, np. udział w konsultacjach i/lub rozmowach z rodzicami dziecka, udział w posiedzeniach rady pedagogicznej placówki, w zebraniach z rodzicami i/lub nauczycielami, udział w konsultacjach interdyscyplinarnego zespołu terapeutycznego, itp.). 12. Systematyczne prowadzenie dokumentacji praktyki (dziennik praktyk, scenariusze zajęć, sprawozdania z hospitacji zajęć). | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa\* |  |
| Literatura uzupełniająca\* |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne – prowadzenie zajęć. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość. | Hospitacje zajęć, dyskusja, samodzielne dochodzenie do wiedzy, ćwiczenia praktyczne.  Alternatywnie praca na platformie edukacyjnej np. MS Teams, Moodle, Zoom. |

\* Literatura może być zmieniona po akceptacji Dyrektora Instytutu

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | | | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów | |
| Dzienniczek praktyk z opinią pedagoga-terapeuty – opiekuna w placówce oraz samoocena studenta. | | | | | 01-10 | |
| 10 arkuszy hospitacji zajęć. | | | | | 01-10 | |
| sprawozdanie z wybranej formy zajęć dodatkowych | | | | | 01-10 | |
| 10 scenariuszy z pomocami przeprowadzonych zajęć z terapii pedagogicznej i mini zadania. | | | | | 01-10 | |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną  aktywny udział w działaniach proponowane przez opiekuna praktyk.  Realizacja wymaganego pensum godzin.  Właściwa postawa zawodowa studenta (strona etyczna, zaangażowanie, odpowiedzialność).  Staranne prowadzenie notatek z obserwacji i wykonanie zaleconej dokumentacji  przestrzeganie wymogów placówki. | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | | Liczba godzin | | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | |
| Udział w wykładach | |  | - |  | |
| Samodzielne studiowanie | |  | - |  | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | 60 | 60 |  | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | 70 | 70 |  | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | 75 | 75 |  | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | 15 |  |  | |
| Udział w konsultacjach | | 5 |  |  | |
| Inne | |  |  |  | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | | 225 | 205 |  | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | **9** | | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | | **9 PEDAGOGIKA** | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | **8,2** | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[2]](#footnote-2) | | **0** | | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | **9** | | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)
2. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-2)