**Karta modułu/przedmiotu**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | | | | | Kod modułu: B | | |
| Nazwa przedmiotu:  **SOCJOLOGIA EDUKACJI** | | | | | | Kod przedmiotu: B/8 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok/semestr:  **II/3** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | dr hab. Jan Papież, prof. ANS |
| Prowadzący zajęcia | dr hab. Jan Papież, prof. ANS, prof. dr hab. Marek Sokołowski |
| Cel kształcenia przedmiotu/modułu | 1.Uwrażliwienie na zjawiska społeczne - szczególnie związane z edukacją.  2.Rozumienie związków w dziedzinie nauk społecznych pomiędzy dyscyplinami: naukami socjologicznymi a pedagogiką |
| Wymagania wstępne | Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu pedagogiki |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Dysponuje uporządkowaną wiedzą na temat miejsca socjologii w systemie nauk społecznych oraz podstawowych kategorii pedagogiki i socjologii jako nauki | K\_W01  K\_W02  K\_W03 |
| 02 | Wskazuje i rozpoznaje więzi społeczne, lokuje je w strukturze społecznej z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych resocjalizacyjnych, zna podstawowe procesy komunikowania i uczestników działań edukacyjnych. | K\_U06  K\_W07  K\_W08 |
| 03 | Potrafi obserwować i interpretować zjawiska społeczne, korzystając  z dorobku innych dyscyplin oraz prognozuje przyszłościowy rozwój sytuacji, korzystając z różnych źródeł i nowoczesnych technologii. | K\_U01  K\_U02  K\_U03  K\_U04 |
| 04 | Posiada profesjonalne przygotowanie do pracy w zróżnicowanym środowisku społecznym; dostrzega istotę pracy grupowej, rozumie cel prowadzonej przez siebie działalności i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych. | K\_K01  K\_K02  K\_K03  K\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| Przedmiot socjologii edukacji.  Socjologia wychowania a (i) socjologia edukacji.  Socjologia mikroedukacji, socjologia mezoedukacji, socjologia, makroedukacji.  Miejsce szkoły w strukturze makro, mikro i mezo edukacji.  Wychowanie a stratyfikacja społeczna (ruchliwość społeczna a selekcje szkolne).  Socjologia edukacji wobec wyzwań współczesnego świata: globalizacja i migracje, alokacja.  Kryzys socjalizacji i wychowania i jego skutki: kliki, gangi, subkultury. |
| **Ćwiczenia** |
| Wychowanie i edukacja jako zjawisko społeczne.  Antropologiczne podejście do socjalizacji i wychowania - wrastanie w kulturę.  Struktura społeczna szkoły.  Stratyfikacja społeczna a szkoła.  Autorytaryzm i demokracja w szkole.  Szkoła w warunkach wielokulturowości.  Dewiacyjne zachowania w szkole.  Subkultury młodzieżowe w szkole, opór wobec szkoły.  Wychowanie do zmian i rozwoju.  Kultura jako źródło socjalizacji.  Kanon kulturowy.  Główne problemy socjologii zawodu nauczyciela.  Nauczyciel zawód czy powołanie. |
| **Laboratorium** |
|  |
| **Projekt** |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | * R. Meigham, *Socjologia edukacji*, Toruń 1993. * Mikiewicz P., *Socjologia edukacji*, Warszawa 2016. * Szymański M., *Socjologia edukacji*, Kraków 2021. * Szymański M. (red.), *Krótkie wykłady z socjologii edukacji*, Warszawa 2019. * F. Znaniecki, *Socjologia wychowania*, Warszawa 2001. * A. Janowski, *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, Warszawa 1998 |
| Literatura uzupełniająca | * M. Karkowska, *Socjologia wychowania*. *Wybrane elementy*, Łódź 2008. * H. Mielicka, *Socjologia wychowania*. *Wybór tekstów*, Kielce 2000. * Szymański M., *Edukacyjne problemy współczesności*, Kraków 2014. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny, ćwiczenia, dyskusja |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Platforma edukacyjna, np. MS Teams |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Indywidualne rozwiązywanie zadań na ćwiczeniach | | 03,04 |
| Dyskusja, praca w parach/grupach | | 02 |
| Przygotowanie prezentacji multimedialnej, napisanie eseju związanego z tematyką zajęć | | 01-04 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną  test z problematyki wykładów | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 10 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 5 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 9 | 9 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach | 1 | - |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 34 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **3**  **(PEDAGOGIKA)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,2** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)