Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: J | | |
| Nazwa przedmiotu: **METODY I TECHNIKI** **ODDZIAŁYWAŃ RESOCJALIZACYJNYCH** | | | | | | Kod przedmiotu: J/55 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **resocjalizacja nieletnich** | | |
| Rok / semestr:  **II/4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Mgr Magdalena Kuligowska |
| Prowadzący zajęcia | Mgr Magdalena Kuligowska, mgr Iwona Bugaj - Milewska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie z teoretycznymi podstawami oddziaływań resocjalizacyjnych 2. Poznanie warunków i zasad prowadzenia skutecznych oddziaływań resocjalizacyjnych. 3. Kształtowanie umiejętności realizacji zadań i powinności pedagoga resocjalizacyjnego. |
| Wymagania wstępne | Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o różnych subdyscyplinach pedagogiki, najważniejszych nurtach wychowania, obejmującą terminologię i metodykę ukierunkowaną na zastosowanie praktyczne w zakresie resocjalizacji. | K\_W11  K\_W14 |
| 02 | Wykorzystuje wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki resocjalizacyjnej do analizowania, diagnozowania problemów wychowawczych, opiekuńczych, a także do prognozowania i projektowania działań w praktyce edukacyjnej. | K\_U02  K\_U03 |
| 03 | Potrafi ocenić przydatność typowych metod, form, procedur oddziaływań resocjalizacyjnych do realizacji zadań i rozstrzygnięć problemów w obszarze działalności resocjalizacyjnej, wychowawczej. | K\_U10 |
| 04 | Motywuje, wspiera do samodzielnej aktywności uczestników oddziaływań resocjalizacyjnych. | K\_U12 |
| 05 | Jest świadomy swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności w działalności wychowawczej, opiekuńczej i resocjalizacyjnej. | K\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| 1. Zasady dotyczące strategii i procedur wychowania resocjalizującego (Czapów, Jedlewski, Górski) 2. Skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych 3. Terapia grupowa, socjoterapia i psychoterapia w resocjalizacji 4. Metody i formy pracy wychowawczej w ramach izolacyjnych instytucji resocjalizacyjnych 5. Metody twórczej resocjalizacji i ich zastosowanie 6. Kompetencje pedagoga resocjalizacyjnego 7. Autorytet w resocjalizacji |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Metody resocjalizacji: psychotechniki (metody wpływu osobistego), socjotechniki (metody wpływu sytuacyjnego, grupy), kulturotechniki (metody wpływu kulturowego) – analiza przypadków 2. Metody wychowania resocjalizującego: metody stymulowania i wzmacniania aktywności wychowanka, metody podtrzymywania doświadczeń – analiza przypadków 3. Planowanie pracy wychowawczej z wychowankiem niedostosowanym społecznie 4. Dostosowanie metod wychowawczych do cech psychicznych wychowanka niedostosowanego społecznie 5. Projektowanie zajęć wychowawczych ,opiekuńczych, profilaktycznych i resocjalizacyjnych |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Opora R., Resocjalizacja. Wychowanie i psychokorekcja nieletnich niedostosowanych społecznie, Kraków 2010. 2. Szczepkowski J., Resocjalizacja młodzieży uzależnionej oparta na potencjałach. W poszukiwaniu rozwiązań instytucjonalnych, Toruń 2016. 3. Urban B., Stanik J., Resocjalizacja, tom t. I i II, Warszawa 2007. 4. Konopczyński M., Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2006. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Borowski R., Wysocki D., Instytucje wychowania resocjalizującego, Płock 2001. 2. Gąsior H., Nauczanie społecznie niedostosowanych, Katowice 1992. 3. Węgliński A., Mikrosystemy wychowawcze w resocjalizacji nieletnich. Analiza pedagogiczna, AWH Antoni Dudek, Lublin 2004 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny, praca z tekstem, metody aktywizujące, ćwiczenia, projekt |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, np. MS Teams |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ćwiczenia, praca metodami aktywizującymi | | 01,02 |
| Dyskusja, praca z tekstem | | 03,04 |
| Projekt (praca w grupach) | | 01-05 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin – test (55%)  Projekt – 30%  Aktywność na zajęciach – 15% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 35 | - |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 34 | 25 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 | 15 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 175 | 75 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **7 ECTS** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **7 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,8** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)