Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | | | | Kod modułu: E | | | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: E - 2 | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | | specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | |
| Rok / semestr**: I/2** | | | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | | | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | | | praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) | |  | | | |  |  |  | |  | | | **30** |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | mgr Bogumiła Salmonowicz, mgr Marzanna Tyburska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej (pedagog/wychowawca/instruktor) | | | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | | 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek wsparcia dziennego, placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego oraz rodzinnych form opieki) - zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) 2. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dzieci, młodzieży, dorosłych), poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej 3. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki –podopieczny 4. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności 5. Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów działań pedagogicznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy rodzinie | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Pedagogika, psychologia, komunikacja interpersonalna, metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| 01 | | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia, filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych podopiecznych. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W05 | |
| 02 | | Opisuje proces właściwej komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń, w odniesieniu do pracownika i podopiecznymi oraz podopiecznych między sobą. | | | | | | | | | | | K\_W08 | |
| 03 | | Ma wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, opisuje warunki pracy pedagogicznej (opiekuńczo- wychowawczej) pracownika placówki na zajęciach grupowych i indywidualnych oraz poza nimi; poznaje ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. | | | | | | | | | | | K\_W09 | |
| 04 | | Wymienia metody, formy i zasady pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) placówki opiekuńczo-wychowawczej. | | | | | | | | | | | K\_W14 | |
| 05 | | Posiada szczegółową wiedzę o bezpieczeństwie oraz higienie życia i pracy w obserwowanych instytucjach opiekuńczo - wychowawczych; przestrzega zasad i norm zachowań etycznych. | | | | | | | | | | | K\_W16  K\_W18 | |
| 06 | | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć opiekuńczo – wychowawczych; posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania działań profilaktycznych opiekuńczych i wychowawczych. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U03 | |
| 07 | | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i realizacji wytyczonych celów, w tym korzysta z platformy e-learningowej. | | | | | | | | | | | K\_U04 | |
| 08 | | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania obserwowanych trudnych zjawisk i sytuacji opiekuńczych i wychowawczych; potrafi ocenić przydatność stosowanych metod, technik, procedur wykorzystując wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć, w tym scenariuszy do indywidualnej pracy zdalnej z podopiecznym. | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U08 | |
| 09 | | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem. | | | | | | | | | | | K\_U09 | |
| 10 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą pedagoga - wychowawcy i opiekuna; systematycznie prowadzi dokumentację praktyk. | | | | | | | | | | | K\_U11  K\_U12 | |
| 11 | | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z podopiecznymi, w tym w pracy zdalnej wykorzystując narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | | | | | | | | | | | K\_U14 | |
| 12 | | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zawiązane z praktyką pedagogiczną. | | | | | | | | | | | K\_K01 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne - praktyka** | | | | | | | | | | | | | | |
| 30 godz. – praktyka obserwacyjno-asystencka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dom dziecka, dom małego dziecka); zajęcia odbywają się w ustalonych dniach tygodnia w małych 2-3 osobowych grupach. Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię pedagogów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS.  Praktyka polega na:   1. Obserwacja i analiza różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników w placówkach wsparcia dziennego, opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego oraz rodzinnych form opieki. 2. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć. 3. Poznanie populacji podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych). 4. Współudział w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych. 5. Samodzielne przygotowywanie i prowadzenie wybranych zajęć lub odpowiednich działań wspierających dzieci młodzież, dorosłych i całe rodziny. 6. Wykorzystywanie metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy. 7. Aktywna i twórcza postawa w pracy opiekuńczo-wychowawczej. 8. Kształtowanie umiejętności kierowania grupą, zespołem. 9. Dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości podopiecznych, samoocena i autorefleksja. 10. Prowadzenie dokumentacji praktyki. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | |  | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | |  | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | | | | Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników, pedagogów/wychowawców/instruktorów, samodzielne prowadzenie w/w form pracy z dziećmi, młodzieżą lub rodziną oraz - hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych zajęć (w tym w zdalnym nauczaniu) lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika – opiekuna praktyki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria. | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | Nr efektu  uczenia się/grupy efektów | | |
| Dyskusja | | | | | | | | | | | | 01,02,03,06,09 | | |
| Scenariusze zajęć | | | | | | | | | | | | 01-12 | | |
| Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawczej | | | | | | | | | | | | 04,05,06, | | |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie (w tym praca na platformie edukacyjnej) | | | | | | | | | | | | 05,11 | | |
| Diagnoza potrzeb i problemów podopiecznych (korzystanie z narzędzi komunikacji zdalnej) | | | | | | | | | | | | 07,08 | | |
| Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć | | | | | | | | | | | | 01-12 | | |
| Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej | | | | | | | | | | | | 01-12 | | |
| Formy i warunki zaliczenia | | | | Zaliczenie, student musi odbyć 30h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić 5 zajęć oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.  Pracownik (pedagog/wychowawca/instruktor) –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii nauczyciela z placówki opiekuńczo-wychowawczej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 30 | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 9 | 9 | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne |  |  | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 69 | - |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **3**  **PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,4** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)