## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ I RESOCAJLIZACJI NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **METODYKA PRACY PEDAGOGA SZKOLNEGO** | | | | | | Kod przedmiotu: D/30 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA STUDIA I STOPNIA** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr:  **III/5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Bogumiła Salmonowicz |
| Prowadzący zajęcia | mgr Bogumiła Salmonowicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | * Zaznajomienie z aspektami prawnymi pracy pedagoga szkolnego * Poznanie uwarunkowań funkcjonowania środowiska szkolnego * Przygotowanie do profesjonalnej pomocy uczniom, rodzicom i opiekunom w trudnych sytuacjach szkolnych, socjalnych * Kształtowanie umiejętności autorefleksji nad własnym działaniem. |
| Wymagania wstępne | Podstawy wiedzy z pedagogiki i psychologii |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Posiada wiedzę na temat prawa oświatowego, struktur i funkcji placówek oświatowych, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, resocjalizacyjnych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie. | K\_W06 |
| 02 | Posiada pogłębioną wiedzę na temat projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki. | K\_W17 |
| 03 | Posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych. | K\_U03 |
| 04 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania trudnych zjawisk  i sytuacji społecznych, dydaktycznych, opiekuńczych  i wychowawczych w odniesieniu do studiowanej specjalności. | K\_U07 |
| 05 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. | K\_K01 |
| 06 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania. | K\_K04 |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Przepisy prawne regulujące obowiązki i uprawnienia pedagoga szkolnego 2. Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów 3. Formy i sposoby udzielania pomocy uczniom – wydawanie opinii, zaleceń 4. Koordynacja działań z zakresu orientacji zawodowej 5. Diagnostyka i profilaktyka niepowodzeń szkolnych 6. Działania na rzecz zorganizowania opieki i pomocy materialnej 7. Współpraca pedagoga z poradnią psychologiczno-pedagogiczną oraz z organami porządku publicznego i wymiaru sprawiedliwości - w przypadku wykroczeń uczniów (z udziałem zaproszonych specjalistów-praktyków) 8. Organizowanie zajęć dydaktyczno-wychowawczych, korekcyjno-kompensacyjnych, socjoterapeutycznych 9. Współorganizowanie zajęć dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych 10. Pomoc uczniom realizującym indywidualny program lub tok nauki 11. Praca z uczniem uzdolnionym, zdolnym |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | * Lewandowska-Kidoń T., Kalinowska-Witek B., Rola pedagoga szkolnego w szkolnym systemie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Toruń 2016 * Jarosz E., Wysocka E., Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania. Warszawa 2006 * Sałasiński M., Badziukiewicz B., Vademecum pedagoga szkolnego, Warszawa 2003 * Aktualnie obowiązujące Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie organizacji opieki i pomocy pedagogiczno-psychologicznej na terenie szkół i placówek opiekuńczo-wychowawczych. |
| Literatura uzupełniająca | * Dzikowska-Kucharz A., (2003), Pedagog w szkole, Edukacja i Dialog, nr 1 * Skałabania B., Poradnictwo pedagogiczne. Przegląd wybranych zagadnień. Kraków 2009. * Zaczyński W., Praca badawcza nauczyciela, WSiP Warszawa, 2000 |
| Metody kształcenia stacjonarnego | − wykład konwersatoryjny z prezentacją multimedialną  − metoda ćwiczeniowa - analiza tekstu/filmu z dyskusją  − metoda sytuacyjna  − burza mózgów  − dyskusja (okrągłego stołu i seminaryjna)  − metoda symulacyjna  − wizyty studyjne i/lub spotkania metodyczne ze specjalistami (pedagog, psycholog, kurator sądowy; policjant itp.) |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | W specyficznych sytuacjach (np. pandemii lub innych zagrożeń oraz korzystania ze specjalistów spoza uczelni) możliwe jest wprowadzenie kształcenia on-line z zachowaniem zasad bezpieczeństwa osobistego. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ćwiczenia praktyczne i projekt grupowy (plakat) | | 01,03,04,05 |
| Prezentacja multimedialna na wybrany temat | | 01,03,04,06 |
| Aktywny udział w zajęciach (frekwencja; dyskusja; autoprezentacja) | | 01,03,04,06 |
| Ewaluacja pracy własnej studenta | | 02, 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Egzamin ustny | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 23 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 28 | 20 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 17 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 2 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100 | 75 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **4 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,4** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)