## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO** | | | | | | Kod modułu: A | | |
| Nazwa przedmiotu: **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | | | | | | Kod przedmiotu: A/2.1 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr:  **I/1** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr J. Światkowski |
| Prowadzący zajęcia | mgr J. Światkowski, mgr H. Szumna,  mgr A. Misiewicz, mgr R. Podhorodecki |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku. |
| Wymagania wstępne | Student jest zdrowy i sprawny fizycznie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna zasady gier zespołowych: piłki siatkowej, piłki koszykowej, unihokeja, piłki nożnej. | K\_W03 |
| 02 | Zna różne formy rekreacji. | K\_W16 |
| 03 | Wykonuje zestawy ćwiczeń prezentowane przez prowadzącego. | K\_U03 |
| 04 | W czasie zajęć prezentuje poznane wcześniej zasady i przepisy gier sportowych i zabaw ruchowych. | K\_U08 |
| 05 | Proponuje różne formy rekreacji dla współćwiczących. | K\_U10 |
| 06 | Ocenia swoją sprawność fizyczną i możliwości ruchowe; wybiera prawidłowe czynności ruchowe, obciążenia oraz ich intensyfikację do procesu samodoskonalenia sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i rekreacji. | K\_U10 |
| 07 | Stosuje się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych; demonstruje sobą zachowanie „fair play”. | K\_K04 |
| 08 | Swoją postawą sportową wpływa na działanie i integrację grupy. | K\_K06 |
| 09 | Wybiera właściwą dla siebie formę rekreacji. | K\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej).  2. Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole  i zdrowej rywalizacji.  3. Doskonalenie umiejętności sportowych w/w. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | - |
| Literatura uzupełniająca | - |
| Metody kształcenia stacjonarnego | metody: zabawowa ścisła, klasyczna, naśladowcza oraz zadaniowa ścisła |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów | |
| aktywność na zajęciach | | 01-06 | |
| sportowe zachowanie „fair play” | | 07-09 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę:  - aktywność na zajęciach (75%)  - sportowe zachowanie „fair play” (25% | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** |  |  |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** |  | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** |  | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi |  | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) |  | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich |  | | |

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY KSZTAŁCENIA OGÓLNEGO** | | | | | | Kod modułu: A | | |
| Nazwa przedmiotu:  **WYCHOWANIE FIZYCZNE** | | | | | | Kod przedmiotu: A/2.2 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr:  **I/2** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr J. Światkowski |
| Prowadzący zajęcia | mgr J. Światkowski, mgr H. Szumna,  mgr A. Misiewicz, mgr R. Podhorodecki |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Uświadomienie wagi kultury fizycznej w życiu człowieka i utrwalenie nawyku czynnego wypoczynku. |
| Wymagania wstępne | Student jest zdrowy i sprawny fizycznie. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna zasady gier zespołowych: piłki siatkowej, piłki koszykowej, unihokeja, piłki nożnej. | K\_W03 |
| 02 | Zna różne formy rekreacji. | K\_W16 |
| 03 | Wykonuje zestawy ćwiczeń prezentowane przez prowadzącego. | K\_U03 |
| 04 | W czasie zajęć prezentuje poznane wcześniej zasady i przepisy gier sportowych i zabaw ruchowych. | K\_U08 |
| 05 | Proponuje różne formy rekreacji dla współćwiczących. | K\_U10 |
| 06 | Ocenia swoją sprawność fizyczną i możliwości ruchowe; wybiera prawidłowe czynności ruchowe, obciążenia oraz ich intensyfikację do procesu samodoskonalenia sprawności fizycznej, rozwoju fizycznego i rekreacji. | K\_U10 |
| 07 | Stosuje się do poznanych zasad gier i zabaw sportowych; demonstruje sobą zachowanie „fair play”. | K\_K04 |
| 08 | Swoją postawą sportową wpływa na działanie i integrację grupy. | K\_K06 |
| 09 | Wybiera właściwą dla siebie formę rekreacji. | K\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Doskonalenie elementów technicznych i taktycznych w grach zespołowych (piłka ręczna, piłka nożna, piłka siatkowa, piłka koszykowa, unihokej).  2. Gry i zabawy ruchowe - kształtowanie cech motorycznych, umiejętności współdziałania w zespole  i zdrowej rywalizacji.  3. Doskonalenie umiejętności sportowych w/w. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | - |
| Literatura uzupełniająca | - |
| Metody kształcenia stacjonarnego | metody: zabawowa ścisła, klasyczna, naśladowcza oraz zadaniowa ścisła |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów | |
| aktywność na zajęciach | | 01-06 | |
| sportowe zachowanie „fair play” | | 07-09 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę:  - aktywność na zajęciach (75%)  - sportowe zachowanie „fair play” (25% | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 |  |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń |  |  |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. |  |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** |  |  |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** |  | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** |  | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi |  | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[2]](#footnote-2) |  | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich |  | | |

1. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)