Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY PODSTAWOWE** | | | | | | Kod modułu: B | | |
| Nazwa przedmiotu: **WSTĘP DO FILOZOFII** | | | | | | Kod przedmiotu: B/7 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr**: I/2** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Prof. dr hab. Mirosław Patalon |
| Prowadzący zajęcia | Prof. dr hab. Mirosław Patalon |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zaznajomienie studentów z podstawowymi zagadnieniami introdukcji do filozofii wraz z wybranymi przykładami historycznych i współczesnych koncepcji filozoficznych. |
| Wymagania wstępne | Ogólna znajomość współczesnych problemów humanistyki. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i problemów filozoficznych. | | K\_W01  K \_W02 |
| 02 | Student podaje przykłady i streszcza główne nurty i koncepcje filozoficzne. | | K \_W03  K \_W04  K \_W07  K \_W08 |
| 03 | Student potrafi porównać i sklasyfikować historyczne i współczesne koncepcje filozoficzne. | | K\_U01  K \_U04  K \_U09 |
| 04 | Student potrafi badać i porządkować dane na temat wybranych religii pod kątem filozoficzno-religijnym**.** | | K \_U02  K \_U05  K \_U06  K \_U09 |
| 05 | Student jest otwarty na odmienne poglądy filozoficzne i religijne**.** | | K\_K01  K\_K03  K\_K06 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| 1. Istota filozofii, przedmiot filozofii, podziały filozofii etc. 2. Pojęcie ontologii. Podstawowe pytania ontologiczne. 3. Aspekt kwantytatywny i kwalifikatywny rzeczywistości. 4. Egzystencja świata. Natura zmian w świecie. 5. Powstanie świata. Ewolucjonizm/kreacjonizm. 6. Bóg w filozofii. 7. Teoria poznania. 8. Krytyka poznania. 9. Zagadnienie prawdy. 10. Epistemologia. Istota nauki, podział nauk, etc. 11. Aksjologia. 12. Etyka. 13. Estetyka. 14. Polityka. 15. Prawo natury. |
| **Ćwiczenia** |
| Przegląd i analiza filozoficzna wybranych wyznań i religii świata oraz koncepcji parareligijnych (katolicyzm, protestantyzm, prawosławie, judaizm, islam, hinduizm, buddyzm, taoizm, konfucjanizm, nowe ruchy religijne, sekty, magia, satanizm). |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | A. Anzenbacher, *Wprowadzenie do filozofii*, Kraków 2003.  J. A. Majcherek, *Kultura, osoba, tożsamość. Z zagadnień filozofii i socjologii kultury*, Kraków 2009. |
| Literatura uzupełniająca | A. Stępień, *Wstęp do filozofii*, Lublin 1995.  P.K. McInerney, *Wstęp do filozofii*, Poznań 1998.  J.Hartman, *Wstęp do filozofii*, Warszawa 2005.  Z. Kawecki, W. Tyloch, *Wybrane problemy religioznawstwa*, Warszawa 1987. |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Wykład konwersatoryjny.  Ćwiczenia audytoryjne: konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, prezentacja. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ocena cząstkowa: wykonanie pracy zaliczeniowej – przygotowanie projektu i jego prezentacja podczas zajęć. | | 3, 4 |
| Ocena formująca: na podstawie aktywnego uczestnictwa w dyskusji po prezentacji projektu. | | 5 |
| Ocena podsumowująca: Ustna odpowiedź (do zaliczenia przedmiotu konieczna jest znajomość omówionej na zajęciach problematyki oraz treści podanych lektur). | | 1, 2 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę  Kolokwium pisemne i ustne ze znajomości zagadnień poruszanych na zajęciach.  Ćwiczenia – przygotowanie projektu i jego prezentacja podczas zajęć. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | 5 |
| Samodzielne studiowanie | 10 | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | 5 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 12 | 6 | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 12 | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne |  |  | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 75 | 26 | 10 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **3** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **3**  **(PEDAGOGIKA)** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,4** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,6** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)