Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE** | | | | | | Kod modułu: D | | |
| Nazwa przedmiotu: **WYBRANE ZAGADNIENIA PRAWA RODZINNEGO, OPIEKUŃCZEGO I NIELETNICH** | | | | | | Kod przedmiotu: D/28 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr**: II/4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | **15** | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Mgr Jolanta Hryniewicz |
| Prowadzący zajęcia | Mgr Jolanta Hryniewicz |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | * wprowadzenie pojęcia, zasad i źródeł prawa rodzinnego i opiekuńczego, * zaznajomienie studentów z instytucjami przewidzianymi w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym oraz pozakodeksowymi ustawami dotyczącymi funkcjonowania rodziny, * omówienie stosunków społecznych regulowanych przez prawo rodzinne i opiekuńcze, * omówienie kompetencji sądów rodzinnych. * wskazanie studentom konsekwencji życiowych wyborów oraz nauka umiejętności przewidywania następstw przy podejmowaniu decyzji na tle uregulowań zawartych w kodeksie rodzinnym i opiekuńczym, dotyczących w szczególności instytucji zawarcia małżeństwa, pochodzenia dziecka, władzy rodzicielskiej, sposobów rozwiązania małżeństwa, obowiązku alimentacyjnego, * zapoznanie studentów z odrębnością postępowań przed sądami rodzinnymi. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | | Student opisuje środowisko rodziny, więzi rodzinne i instytucje zajmujące się rodziną w kontekście opieki i wychowania. | K\_W07 |
| 02 | | Nazywa i charakteryzuje uczestników działalności prawnej i opiekuńczej. | K \_W09 |
| 03 | | Wyjaśnia podstawy prawne funkcjonowania różnych podmiotów (nieletnich), organizacji i instytucji wychowawczych, opiekuńczych, terapeutycznych. | K\_W15 |
| 04 | | Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do gromadzenia danych na temat prawa rodzinnego i opiekuńczego. | K \_W19 |
| 05 | | Analizuje i rozumie trudne sytuacje prawne, opiekuńcze, wychowawcze; wykazuje związki przyczynowo-skutkowe; w sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące wybranych zagadnień prawnych. | K\_U06 |
| 06 | | Analizuje, interpretuje, rozwiązuje problemy prawne, opiekuńcze, wychowawcze; przewiduje skutki swoich działań. | K\_U09 |
| 07 | | Korzysta z aktów prawnych i przepisów prawa niezbędnych w przyszłej pracy opiekuńczo-wychowawczej. | K\_U13 |
| 08 | | Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań prawnych. | K\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
| 1. 1. Zawarcie małżeństwa, pokrewieństwo i powinowactwo, pochodzenie dziecka, ustalenie i zaprzeczenie macierzyństwa i ojcostwa, władza rodzicielska, stosunki między rodzicami i dziećmi. 2. 2. Podobieństwa i różnice między rozwodem, separacją i unieważnieniem małżeństwa. 3. 3. Sposoby rozwiązania małżeństwa przez rozwód i ich wpływ na obowiązek alimentacyjny między byłymi małżonkami, przesłanki prawne obowiązku alimentacyjnego między rodzicami i dziećmi. 4. 4. Piecza zastępcza, przysposobienie, opieka prawna, kuratela. 5. 5. Postępowanie przed sądem rodzinnym, właściwość rzeczowa sądów w sprawach rodzinnych.   6. Ubezwłasnowolnienie - rodzaje, przesłanki i cel oraz nadzór sądów rodzinnych nad opiekunami  i kuratorami osób ubezwłasnowolnionych. |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Omówienie problemów dotyczących funkcjonowania rodziny unormowanych poza kodeksem rodzinnym i opiekuńczym tj. ustawy o ochronie zdrowia psychicznego, ustawy o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawy o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie i ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich. 2. Mediacja i jej rola w rozwiązywaniu konfliktów rodzinnych. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Kodeks opiekuńczy i rodzinny, prawo o aktach stanu cywilnego, ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie, ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich. 2. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 roku. 3. Bodnar A., Władza rodzicielska i kontakty z dzieckiem, C.H. Beck, 2012. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Winiarz, Prawo rodzinne i opiekuńcze, Warszawa 1992. 2. Prawo rodzinne i opiekuńcze, Marek Andrzejewski, wydanie 5, wydawnictwo C H. Beckt ( tzw skrypty Becka). |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Ćwiczenia audytoryjne:, metoda projektu, fokus dyskusyjny, metody aktywnej prezentacji  metody podające - objaśnienia z prezentacją multimedialną;  metody praktyczne - rozwiązywanie kazusów, dyskusja nad sprawami do rozstrzygnięcia, konwersatorium, analiza tekstów. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Ocena cząstkowa: indywidualne prezentacje opracowanych stanów faktycznych związanych z dysfunkcją rodziny. | | 1,2,3,7 |
| Ocena formująca: praca w zespołach zadaniowych nad rozwiązaniem kazusów prawnych związanych z omawianą problematyką funkcjonowania rodziny. | | 3,4,5,6,8 |
| Ocena podsumowująca: kolokwium z zagadnień omawianych na zajęciach. | | 1,4,5,6 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę  Kolokwium - test z pytaniami zamkniętymi, otwartymi – 50%  Dyskusja – 25%  Metody aktywnej prezentacji – 25% | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | 15 | - | - |
| Samodzielne studiowanie | 5 | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 5 | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 5 | 5 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne |  |  | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 51 | 15 | - |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **2** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **2**  **PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1,4** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)