Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | | | | | | Kod modułu: C | | | | | |
| Nazwa przedmiotu:  **SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA** | | | | | | | | | | | Kod przedmiotu: C/23-1 | | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | |
| Rok / semestr**: II/4** | | | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | | | ćwiczenia | laboratorium | | projekt | | | seminarium | | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | |  | | | |  |  | |  | | | **30** | | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | Prof. dr hab. Ewa Szatan, prof. dr hab. Amadeusz Krause,  prof. dr hab. Mirosław Patalon, dr hab. Jan Papież, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz, dr Iwona Kijowska, dr Małgorzata Moszyńska. | | | | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | Prof. dr hab. Ewa Szatan, prof. dr hab. Amadeusz Krause,  prof. dr hab. Mirosław Patalon, dr hab. Jan Papież, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz, dr Iwona Kijowska, dr Małgorzata Moszyńska. | | | | | | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | | Rozwijanie umiejętności dokonywania przeglądu profesjonalnej literatury oraz jej analizy krytyczne. | | | | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Pedagogika, psychologia, filozofia, socjologia | | | | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| 01 | | Student zna elementarną terminologię i definiuje terminy stosowane w naukach humanistycznych i społecznych, niezbędne do wykorzystania w pracy dyplomowej, rozumie oraz stosuje terminy w obrębie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin. | | | | | | | | | | | | | | K\_W01 | |
| 02 | | Wskazuje istotne aspekty analizy treści, które należy uwzględniać dokonując przeglądu literatury pod kątem wybranych koncepcji teoretycznych ujmowanych w swojej pracy dyplomowej wykorzystując uporządkowaną wiedzę o miejscu pedagogiki w systemie nauk humanistycznych i społecznych, jej metodologicznych powiązaniach z innymi dyscyplinami naukowymi Posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o najważniejszych nurtach, systemach i strukturach pedagogicznych. | | | | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03  K\_W11 | |
| 03 | | Identyfikuje doniesienia z badań dotyczące zjawisk, które zamierza podjąć także w swojej pracy dyplomowej; rozpoznaje stosowane metody, narzędzia analizowanych badań pedagogicznych; rozumie pojęcia i przestrzega zasad ochrony własności prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | | | | K\_W12  K\_W18 | |
| 04 | | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zjawiska, problemy społeczne, edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe, poszukuje i dokonuje analizy krytycznej literatury dotyczącej tych zjawisk ujmując ją w ramy swojej pracy dyplomowej, zgodnie ze standardami konstruowania tego typu prac. | | | | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U02 | |
| 05 | | W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące analizowanych zagadnień pedagogicznych, ocenia przydatność typowych metod, technik, do realizacji zadań związanych z konstruowaniem pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U08 | |
| 06 | | Analizuje i interpretuje poznane problemy pedagogiczno -psychologiczno-społeczne i umiejętnie tworzy zasoby treści związanych z tematem pracy dyplomowej, z wykorzystaniem narzędzi edytorskich, umiejętnie wykorzystuje multimedia, narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | | | | | | | | | | | | | | K\_U12 | |
| 07 | | Potrafi odpowiednio określić priorytety związane z przygotowywaniem pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | | | | K\_K04 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Wybór tematu pracy, określenie zakresu tematyki, terenu badań, badanych grup 2. Przeszukiwanie literatury przedmiotowej i metodologicznej, jej udokumentowane studiowanie 3. Przygotowanie jednego lub więcej rozdziałów „teoretycznych” poświęconego przeglądowi krytycznemu literatury przedmiotu | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | 1. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa. 2. Łobocki M. (2003) Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków. 3. Pilch T., Bauman T. (2001) Zasady badań pedagogicznych, Warszawa. 4. Puślecki Wł. (2001) Model pedagogicznej pracy naukowej, Kraków. 5. Leksykon e-nauczania: praca zbiorowa,(red.), R. Tadeusiewicz, R. S. Choraś, R. Rudowski, Łódź 2007. | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | 1. Morison M. (1999) Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii, Poznań. 2. Węglińska M (2005) Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków. | | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | | | | Praca z tekstem, dyskusje grupowe | | | | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. | | | | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | | | Nr efektu  uczenia się/grupy efektów | | | |
| Przygotowanie analizy literatury (3 artykuły) i omówienie (narzędzia e- nauki) | | | | | | | | | | | | | | 01-07 | | | |
| Formy i warunki zaliczenia | | | | Zaliczenie z oceną: przygotowanie i omówienie krytyczne 3 artykułów | | | | | | | | | | | | | |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | | | | | | | | | | Liczba godzin | | | | | | | | | |
| Ogółem | | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | | | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | |
| Udział w wykładach | | | | | | | | | | - | | - | | | | - | | | |
| Samodzielne studiowanie | | | | | | | | | | - | | - | | | | - | | | |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | | | | | | | | | | 30 | | 15 | | | | 15 | | | |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | | | | | | | | | | 10 | | - | | | | - | | | |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | | | | | | | | | | 20 | | 10 | | | | - | | | |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | | | | | | | | | | 10 | | - | | | | - | | | |
| Udział w konsultacjach | | | | | | | | | | 5 | | - | | | | 5 | | | |
| Inne | | | | | | | | | |  | |  | | | | - | | | |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | | | | | | | | | | 75 | | 25 | | | | 20 | | | |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | | | | | | | | | | **3** | | | | | | | | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | | | | | | | | | | **3**  **PEDAGOGIKA** | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | | | | | | | | | | **1** | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | | | | | | | | | | **0,8** | | | | | | | | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | | | | | | | | | | **2,2** | | | | | | | | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)