Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | | | | Kod modułu: C | | | | |
| Nazwa przedmiotu:  **SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: C/23-3 | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | |
| Rok / semestr**: III/6** | | | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | | | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | |  | | | |  |  |  | | **30** | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon,  prof. dr hab. Ewa Szatan, dr hab. Jan Papież, dr Iwona Kijowska, dr Małgorzata Moszyńska, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz. | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon,  prof. dr hab. Ewa Szatan, dr hab. Jan Papież, dr Iwona Kijowska, dr Małgorzata Moszyńska, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz. | | | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | | 1. Uświadomienie konieczności rozwoju zawodowego w kontekście praktyki pedagogicznej. 2. Wykształcenie umiejętności przeprowadzania badań naukowych oraz interpretowania uzyskanych wyników. 3. Doskonalenie umiejętności redagowania i korekty tekstu. | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Metody badań pedagogicznych | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| 01 | | Student zna terminologię i definiuje terminy stosowane w naukach humanistycznych i społecznych, niezbędne do wykorzystania w pracy dyplomowej, rozumie oraz stosuje terminy w obrębie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin. | | | | | | | | | | | K\_W01 | |
| 02 | | Rozpoznaje i stosuje wiedzę merytoryczną i metodologiczną dotyczącą współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania w zakresie wybranej przez siebie tematyki pracy dyplomowej, wyjaśnia założenia metodologiczne dotyczące badań pedagogicznych (ilościowych, jak i jakościowych), możliwych do zastosowania w swojej pracy oraz omawia sposoby interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań; gromadzi i przetwarza dane, wykorzystuje narzędzia ICT zgodnie z metodologią (np. program Statistica PL 13) | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W12  K\_W19 | |
| 03 | | Wskazuje wymagania etyczne związane z przeprowadzaniem, dokumentowaniem badań pedagogicznych, rozumie pojęcia i przestrzega zasad ochrony własności prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | K\_W18 | |
| 04 | | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zjawiska, problemy społeczne, edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze, kulturalne i pomocowe, które ujmuje w swojej pracy dyplomowej, analizuje literaturę zawierającą opisy, interpretację zjawisk społecznych (pedagogicznych), doniesienia z badań innych autorów i nawiązuje do zagadnień ujmowanych w swojej pracy. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U03  K\_U06 | |
| 05 | | W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie na tematy dotyczące analizowanych zagadnień pedagogicznych, dokonuje oceny swoich działań oraz przeprowadza konieczną modyfikację procedury, metod, technik badawczych bądź narzędzi badawczych w sytuacji, gdy dotychczasowe działania były mało efektywne (prowadzenie badań zdalnych), korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii (ICT). | | | | | | | | | | | K\_U08 | |
| 06 | | Krytycznie analizuje i interpretuje poznane problemy pedagogiczno -psychologiczno-społeczne; wnioski i spostrzeżenia ujmuje w ramy swojej pracy dyplomowej, zgodnie ze standardami konstruowania tego typu prac, stosując narzędzia komunikacji w e-nauczaniu. | | | | | | | | | | | K\_U09  K\_U11 | |
| 07 | | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy etyczne związane  z przygotowaniem pracy dyplomowej, zasady etyki, pracy w sieci; potrafi odpowiednio określić priorytety związane z przygotowywaniem pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Organizacja prowadzenie badań, właściwych w kontekście sformułowanych problemów badawczych i hipotez roboczych 2. Segregowanie materiału empirycznego 3. Statystyczne opracowanie zgromadzonego materiału badawczego (z wykorzystaniem np. programu Statistica PL13) 4. Analiza i interpretacja uzyskanych wyników 5. Opracowanie wniosków z badań 6. Redagowanie i korekta tekstu | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | 1. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa. 2. Łobocki M. (2003) Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków. 3. Pilch T., Bauman T. (2001) Zasady badań pedagogicznych, Warszawa. 4. Puślecki Wł. (2001) Model pedagogicznej pracy naukowej, Kraków. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | 1. Morison M. (1999) Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii, Poznań. 2. Węglińska M (2005) Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków. 3. Leksykon e-nauczania: praca zbiorowa,(red.), R. Tadeusiewicz, R. S. Choraś, R. Rudowski, Łódź 2007. | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | | | | Praca z tekstem, dyskusje grupowe, praca zdalna | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | Nr efektu  uczenia się/grupy efektów | | |
| Napisanie całej pracy dyplomowej (wykorzystanie materiałów dostępnych elektronicznie) | | | | | | | | | | | | 01-07 | | |
| Formy i warunki zaliczenia | | | | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest napisanie i złożenie całości pracy dyplomowej | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 40 | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 145 | 145 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  | - | - |
| Udział w konsultacjach | 10 | - | 10 |
| Inne |  |  | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 225 | 165 | 25 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **9** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **9**  **PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **6,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **1** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **7,4** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)