Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA Z RESOCJALIZACJI NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: L | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z RESOCJALIZACJI NIELETNICH** | | | | | | Kod przedmiotu: L - 1 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **resocjalizacja nieletnich** | | |
| Rok / semestr:  **II/4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **45** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Joanna Nowak |
| Prowadzący zajęcia | pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej, ośrodka wychowawczo-resocjalizacyjnego (pedagog/wychowawca/instruktor) |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek wsparcia dziennego, placówek opiekuńczo-wychowawczych typu socjalizacyjnego, ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym: specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, pogotowiu opiekuńczym, policyjnej izbie dziecka, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych) 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) 3. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dzieci, młodzieży), ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym: specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, pogotowiu opiekuńczym, policyjnej izbie dziecka, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych 4. Poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej 5. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki –podopieczny 6. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności 7. Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów działań pedagogicznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy rodzinie, pracy resocjalizacyjnej |
| Wymagania wstępne | Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia, socjologia, komunikacja interpersonalna, metodyka pracy resocjalizacyjnej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia, filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych podopiecznych. | K\_W03  K\_W05 |
| 02 | Opisuje proces właściwej komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń, w odniesieniu do pracownika i podopiecznymi oraz podopiecznych między sobą. | K\_W08 |
| 03 | Ma wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, opisuje warunki pracy pedagogicznej (opiekuńczo- wychowawczej) pracownika placówki na zajęciach grupowych i indywidualnych oraz poza nimi; poznaje ich specyfikę i procesy w nich zachodzące. | K\_W09 |
| 04 | Wymienia metody, formy i zasady pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) placówki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej. | K\_W13  K\_W14 |
| 05 | Posiada szczegółową wiedzę o bezpieczeństwie oraz higienie życia i pracy w obserwowanych instytucjach opiekuńczo - wychowawczych; przestrzega zasad i norm zachowań etycznych. | K\_W16  K\_W18 |
| 06 | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć opiekuńczo – wychowawczych; posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania działań profilaktycznych opiekuńczych i wychowawczych. | K\_U01  K\_U03 |
| 07 | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i realizacji wytyczonych celów, w tym korzysta z platformy e-learningowej. | K\_U04 |
| 08 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania obserwowanych trudnych zjawisk i sytuacji opiekuńczych i wychowawczych; potrafi ocenić przydatność stosowanych metod, technik, procedur wykorzystując wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć, w tym scenariuszy do indywidualnej pracy zdalnej z podopiecznym. | K\_U06  K\_U08  K\_U10 |
| 09 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem | K\_U09 |
| 10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą pedagoga - wychowawcy i opiekuna; systematycznie prowadzi dokumentację praktyk. | K\_U11  K\_U12 |
| 11 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z podopiecznymi, w tym w pracy zdalnej wykorzystując narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | K\_U14 |
| 12 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zawiązane z praktyka pedagogiczną | K\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
| 1. Obserwacja i analiza różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych prowadzonych przez pracowników (pedagoga/wychowawcy/pedagoga resocjalizacyjnego) w placówkach systemu oświaty i ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym: specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, pogotowiu opiekuńczym, policyjnej izbie dziecka, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych 2. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć 3. Poznanie populacji podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych) 4. Współudział w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych 5. Samodzielne przygotowywanie i prowadzenie wybranych zajęć lub odpowiednich działań wspierających dzieci młodzież, dorosłych i całe rodziny 6. Wykorzystywanie metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy 7. Aktywna i twórcza postawa w pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej 8. Kształtowanie umiejętności kierowania grupą, zespołem 9. Dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości podopiecznych, samoocena i autorefleksja 10. Prowadzenie dokumentacji praktyki |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa |  |
| Literatura uzupełniająca |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników, pedagogów/wychowawców/instruktorów, samodzielne prowadzenie w/w form pracy z dziećmi, młodzieżą lub rodziną oraz - hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych zajęć (w tym w zdalnym nauczaniu) lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika – opiekuna praktyki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych, wychowawczo-resocjalizacyjnych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Praca z wykorzystaniem platform edukacyjnych |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dyskusja | | 01,02,03,06,09 |
| Scenariusze zajęć | | 01-12 |
| Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, wychowawczo-resocjalizacyjnej | | 04,05,06, |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie (w tym praca na platformie edukacyjnej) | | 05,11 |
| Diagnoza potrzeb i problemów podopiecznych (korzystanie z narzędzi komunikacji zdalnej) | | 07,08 |
| Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć | | 01-12 |
| Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej, wychowawczo-resocjalizacyjnej | | 01-12 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie, student musi odbyć 45h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić 5 zajęć oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.  Pracownik (pedagog/wychowawca/instruktor) –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii nauczyciela z placówki opiekuńczo-wychowawczej, wychowawczo-resocjalizacyjnej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 45 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 40 | 40 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 30 | 30 |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 150 | 150 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **6 ECTS** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **6 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | - | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **3** | | |

Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA** | | | | | | Kod modułu: L | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z RESOCJALIZACJI NIELETNICH** | | | | | | Kod przedmiotu: L - 2 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **resocjalizacja nieletnich** | | |
| Rok / semestr:  **III/5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **45** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Joanna Nowak |
| Prowadzący zajęcia | pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej, wychowawczo - resocjalizacyjnej (pedagog/wychowawca/instruktor) |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką pracy placówek opiekuńczo-wychowawczych (placówek opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego oraz instytucjach wspierających dzieci, młodzież, rodzinę), ośrodkach o charakterze resocjalizacyjno-wychowawczym: specjalnych ośrodkach szkolno-wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, młodzieżowych ośrodkach socjoterapii, pogotowiu opiekuńczym, policyjnej izbie dziecka, schroniskach dla nieletnich i zakładach poprawczych 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) 3. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dzieci, młodzieży,), ośrodkach wychowawczo-resocjalizacyjnych, poznawanie ich możliwości i cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej 4. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki - podopieczny 5. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych, wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności 6. Rozwijanie umiejętności samodzielnego formułowania celów działań pedagogicznych w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy dzieciom i młodzieży, pracy resocjalizacyjnej 7. Poszukiwanie własnych koncepcji prowadzenia indywidualnych i grupowych z podopiecznymi 8. Twórcza analiza: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja |
| Wymagania wstępne | Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia, metodyka pracy resocjalizacyjnej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia, filozoficznych, społecznych, kulturowych, historycznych, biologicznych i psychologicznych podstaw niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych podopiecznych. | K\_W03  K\_W05 |
| 02 | Charakteryzuje różne rodzaje struktur i więzi społecznych i instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach o charakterze wychowawczo-resocjalizacyjnym oraz zachodzących między nimi relacjach; wyjaśnia proces właściwej komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń, w odniesieniu do pracownika i podopiecznymi oraz podopiecznych między sobą. | K\_W07  K\_W08 |
| 03 | Ma wiedzę o metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej wykonywania zadań, normach procedurach i specyfice prowadzenia zajęć w różnych rodzajach instytucji opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych, resocjalizacyjnych. | K\_W13 |
| 04 | Omawia ogólną strukturę organizacyjną oraz system opiekuńczo-wychowawczy placówki (np. placówki opiekuńczo-wychowawczej typu interwencyjnego, instytucji wspierających dzieci, młodzież, rodzinę, ośrodki wychowawczo-resocjalizacyjne). | K\_W15 |
| 05 | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć opiekuńczo – wychowawczych; posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, uczestniczy w webinariach. | K\_U01  K\_U03 |
| 06 | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i realizacji wytyczonych celów, w tym korzysta z platformy e-learningowej. | K\_U04 |
| 07 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania obserwowanych trudnych zjawisk i sytuacji opiekuńczych i wychowawczych; potrafi ocenić przydatność stosowanych metod, technik, procedur wykorzystując wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć, w tym scenariuszy do indywidualnej pracy zdalnej z podopiecznym. | K\_U06  K\_U08 |
| 08 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem. | K\_U09 |
| 09 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą pedagoga, wychowawcy i opiekuna; systematycznie prowadzi dokumentację praktyk. | K\_U11  K\_U12 |
| 10 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z podopiecznymi, w tym w pracy zdalnej wykorzystując narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | K\_U14 |
| 11 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zawiązane z praktyka pedagogiczną, w obszarze resocjalizacji. | K\_K01 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
| 1. Obserwacja i analiza różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników w placówkach opiekuńczo-wychowawczych typu interwencyjnego oraz instytucjach wspierających dzieci, młodzież, rodzinę, ośrodkach wychowawczo-resocjalizacyjnych 2. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych zajęć 3. Poznanie grupy podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych) 4. Współudział w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych 5. Samodzielne przygotowywanie i prowadzenie wybranych zajęć lub odpowiednich działań wspierających dzieci młodzież i rodzinę 6. Wykorzystywanie metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy 7. Aktywna i twórcza postawa w pracy opiekuńczo-wychowawczej 8. Kształtowanie umiejętności kierowania grupą, zespołem 9. Dostosowywanie technik i metod pracy do potrzeb i możliwości podopiecznych, samoocena i autorefleksja 10. Prowadzenie dokumentacji praktyki |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa |  |
| Literatura uzupełniająca |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Hospitacje działań/zajęć prowadzonych przez doświadczonych pracowników, pedagogów/wychowawców/instruktorów, samodzielne prowadzenie w/w form pracy z dziećmi, młodzieżą, rodziną; hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta; samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie pojedynczych zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie; spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika - opiekuna praktyki (pedagoga/wychowawcy/instruktora) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji; prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Praca z wykorzystaniem platformy edukacyjnej, webinaria |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dyskusja | | 01,02,03,06,09 |
| Scenariusze zajęć | | 01-11 |
| Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej (korzystanie z narzędzi komunikacji zdalnej) | | 04,05,06, |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie (w tym praca na platformie edukacyjnej) | | 05,11 |
| Diagnoza potrzeb i problemów podopiecznych | | 07,08 |
| Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć | | 01-11 |
| Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej | | 01-11 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - student musi odbyć 45h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić 15 zajęć oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.  Pracownik (pedagog/wychowawca/instruktor) –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów. Ostateczna ocena za praktykę wystawiana jest przez opiekuna praktyk IPJ ANS na podstawie opinii nauczyciela z placówki opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej oraz treści merytorycznej dokumentacji przedstawionej przez studenta. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 45 | 10 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 60 | 50 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 60 | 60 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 5 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 175 | 160 | 10 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **7 ECTS** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **7 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **6,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[2]](#footnote-2) | **0,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **4,4** | | |

Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **PRAKTYKA ZAWODOWA** | | | | | | Kod modułu: L | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRAKTYKA ZAWODOWA Z RESOCJALIZACJI NIELETNICH** | | | | | | Kod przedmiotu: L - 3 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNA** | | | Profil kształcenia: **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **resocjalizacja nieletnich** | | |
| Rok / semestr:  **III/6** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  |  | |  | **45** |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Dr Joanna Nowak |
| Prowadzący zajęcia | pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej, wychowawczo - resocjalizacyjnej (pedagog/wychowawca/instruktor) |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką różnych form opieki w pracy placówek i instytucji opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych. 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki bądź instytucji (pedagoga/pedagoga szkolnego) 3. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, ośrodkach wychowawczo-resocjalizacyjnych, poznawanie ich możliwości i ograniczeń, cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej 4. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki bądź instytucji -podopieczny 5. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności 6. Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania działań w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy dziecku, rodzinie oraz pracy resocjalizacyjnej 7. Rozwijanie umiejętności dokonywania krytycznej analizy własnych działań: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja. |
| Wymagania wstępne | Pedagogika resocjalizacyjna, psychologia, diagnoza psychospołeczna, metodyka pracy resocjalizacyjnej |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Posiada wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych podopiecznych. | K\_W05  K\_W03 |
| 02 | Charakteryzuje różne rodzaje struktur i więzi społecznych i instytucjach opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz zachodzących między nimi relacjach; wyjaśnia proces właściwej komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń, w odniesieniu do pracownika i podopiecznymi oraz podopiecznych między sobą. | K\_W07  K\_W08 |
| 03 | Ma wiedzę o metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej, pracy resocjalizacyjnej wykonywania zadań, normach procedurach i specyfice prowadzenia zajęć w różnych rodzajach instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych, resocjalizacyjnych. | K\_W13 |
| 04 | Omawia ogólną strukturę organizacyjną oraz system opiekuńczo-wychowawczy, resocjalizacyjny instytucji. | K\_W15 |
| 05 | Posiada szczegółową wiedzę o bezpieczeństwie oraz higienie życia i pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych. | K\_W16 |
| 06 | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć opiekuńczo – wychowawczych; posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych uczestniczy w webinariach. | K\_U01  K\_U03 |
| 07 | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych i realizacji wytyczonych celów, w tym korzysta z platformy e-learningowej. | K\_U04 |
| 08 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania obserwowanych trudnych zjawisk i sytuacji opiekuńczych, wychowawczych i resocjalizacyjnych; potrafi ocenić przydatność stosowanych metod, technik, procedur wykorzystując wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć. | K\_U06  K\_U08 |
| 09 | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych (w obszarze resocjalizacji) i pracuje nad ich doskonaleniem. | K\_U09 |
| 10 | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą pedagoga, wychowawcy i opiekuna; systematycznie prowadzi dokumentację praktyk. | K\_U11  K\_U12 |
| 11 | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z podopiecznymi, w tym w pracy zdalnej wykorzystując narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | K\_U14 |
| 12 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zawiązane z praktyka pedagogiczną. | K\_K01 |
| 13 | Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych wobec osób wymagających wsparcia. | K\_K02 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
| 1. Obserwacja i analiza różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników (pedagoga/pedagoga szkolnego) 2. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych działań pracownika; 3. Poznanie grupy podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych) 4. Współudział w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb, możliwości i ograniczeń opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych - samodzielne przygotowywanie i prowadzenie zajęć lub odpowiednich działań wspierających 5. Wykorzystywanie metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy 6. Aktywna i twórcza postawa w pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej – kształtowanie umiejętności kierowania grupą, zespołem 7. Dostosowywanie technik i metod pracy (opiekuńczej, wychowawczej, interwencyjnej, terapeutycznej) do potrzeb i możliwości podopiecznych 8. Samoocena i autorefleksja; - prowadzenie dokumentacji praktyki |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa |  |
| Literatura uzupełniająca |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | Samodzielne prowadzenie zajęć z podopiecznymi, hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika -opiekuna praktyki (pedagoga/pedagoga szkolnego) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych, resocjalizacyjnych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria. |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | Wykorzystanie platformy edukacyjnej, webinaria |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dyskusja | | 01,02,03,05,06, 09 |
| Scenariusze zajęć | | 01-12 |
| Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej (korzystanie z narzędzi komunikacji zdalnej) | | 04,06, |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie (w tym praca na platformie edukacyjnej) | | 05,12 |
| Diagnoza potrzeb i problemów podopiecznych | | 07,08 |
| Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć | | 01-12 |
| Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej | | 01-12 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie - student musi odbyć 45h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić 30h oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.  Pracownik (pedagog/pedagog szkolny) –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.  Praktykę zalicza komisja, w skład której wchodzi:  - opiekun praktyk z IPJ ANS  - opiekun z placówki, w której student odbywał praktykę (opcjonalnie)  - nauczyciel przedmiotu metodycznego z IPJ ANS.  Student wcześniej składa dokumentację praktyki obejmującą: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennik praktyk, (3) portfolio (arkusze obserwacyjne i ewaluacyjne, scenariusze zajęć oraz sprawozdanie z wybranej formy zajęć), (4) autorefleksja studenta.  Student w trakcie zaliczenia komisyjnego rozwiązuje (lub szczegółowo opisuje sposób rozwiązania) mini zadania zawodowe losowo wybrane. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 45 | 45 | 10 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 100 | 90 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 60 | 50 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 225 | 190 | 10 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **9 ECTS** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **9 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **7,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[3]](#footnote-3) | **0,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **4,4** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)
2. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-2)
3. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-3)