Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | | | | Kod modułu: C | | | | |
| Nazwa przedmiotu:  **SEMINARIUM I PRACA DYPLOMOWA** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: C/23-2 | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | |
| Rok / semestr**: III/5** | | | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | | | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | | | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) | |  | | | |  |  |  | | **30** | | |  |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon,  prof. dr hab. Ewa Szatan, dr hab. Jan Papież, dr Joanna Nowak  dr Małgorzata Moszyńska, , dr Irena Sorokosz, dr Iwona Kijowska. | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | prof. dr hab. Amadeusz Krause, prof. dr hab. Mirosław Patalon,  prof. dr hab. Ewa Szatan, dr hab. Jan Papież, dr Małgorzata Moszyńska, dr Joanna Nowak, dr Irena Sorokosz, dr Iwona Kijowska. | | | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | | 1.Zaznajomienie studentów z podstawowymi zasadami pisania pracy dyplomowej, zgodnie z wymogami metodyki i metodologii pracy naukowej  2.Wykształcenie umiejętności redagowania i korekty tekstu  3.Wykształcenie umiejętności konstruowania narzędzi badawczych | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Pedagogika, psychologia, filozofia, socjologia | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| 01 | | Student zna elementarną terminologię i definiuje terminy stosowane w naukach humanistycznych i społecznych, niezbędne do wykorzystania w pracy dyplomowej, rozumie oraz stosuje terminy w obrębie pedagogiki i pokrewnych dyscyplin. | | | | | | | | | | | K\_W01 | |
| 02 | | Charakteryzuje podstawowe teorie dotyczące wybranej przez siebie tematyki pracy dyplomowe oraz wyjaśnia uwarunkowania współczesnych teorii wychowania, uczenia się i nauczania w systemie nauk humanistycznych i społecznych, ich metodologicznych powiązań z innymi dyscyplinami naukowymi w zakresie wybranej przez siebie tematyki pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W11 | |
| 03 | | Wyjaśnia założenia metodologiczne dotyczące badań pedagogicznych (ilościowych, jak i jakościowych), możliwe do zastosowania w swojej pracy dyplomowej oraz omawia sposoby interpretacji i prezentacji uzyskanych wyników badań, ma uporządkowaną wiedzę o metodach i narzędziach; rozumie pojęcia i przestrzega zasad ochrony własności prawa autorskiego. | | | | | | | | | | | K\_W12  K\_W18 | |
| 04 | | Dokonuje przeglądu literatury i ujmuje wybrane zagadnienia w ramy swojej pracy dyplomowej, zgodnie ze standardami konstruowania tego typu prac. | | | | | | | | | | | K\_U02 | |
| 05 | | Opracowuje własne narzędzie badawcze zgodnie ze standardami ich konstruowania, samodzielnie rozwija swoje umiejętności badawcze w oparciu o przyjętą metodologię w naukach pedagogicznych z wykorzystaniem narzędzi ICT. | | | | | | | | | | | K\_W05 | |
| 06 | | W sposób precyzyjny i spójny wypowiada się w mowie i piśmie, redaguje i dokonuje korekty tekstu w swojej pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | K\_U06 | |
| 07 | | Analizuje wstępne wyniki uzyskane we własnych badaniach przygotowywanych w ramach swojej pracy licencjackiej oraz wyciąga wnioski na ich podstawie, umiejętnie wykorzystuje multimedia, narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | | | | | | | | | | | K\_U09 | |
| 08 | | Potrafi odpowiednio określić priorytety związane z przygotowywaniem pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | K\_K04 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | | | | | | | | | |
| 1. Pisemna koncepcja pracy licencjackiej obejmująca: temat, problemy badawcze, hipotezy robocze, uzasadnienie wyboru tematu badań, badanej próby, metody techniki badawcze, plan pracy (przewidywany układ rozdziałów), bibliografia 2. Przygotowanie jednego lub więcej rozdziałów „teoretycznych”, poświęconego przeglądowi krytycznemu i literatury przedmiotu 3. Opracowanie narzędzi badawczych oraz ich weryfikacja (badania pilotażowe); badania internetowe 4. Rzeczywisty wybór terenu badań, grup badawczych, uzyskanie formalnej zgody odpowiednich czynników na prowadzenie badań | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | | 1. Babbie E. (2003) Badania społeczne w praktyce, Warszawa. 2. Łobocki M. (2003) Metody i techniki badań pedagogicznych, Kraków. 3. Pilch T., Bauman T. (2001) Zasady badań pedagogicznych, Warszawa. 4. Puślecki Wł. (2001) Model pedagogicznej pracy naukowej, Kraków. | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | | 1. Morison M. (1999) Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii, Poznań. 2. Węglińska M (2005) Jak pisać pracę magisterską? Poradnik dla studentów, Kraków. 3. Leksykon e-nauczania: praca zbiorowa,(red.), R. Tadeusiewicz, R. S. Choraś, R. Rudowski, Łódź 2007 | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | | | | Praca z książką, metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy - lektura materiałów źródłowych oraz uczenie się przez odkrywanie; analiza przypadków, burza mózgów, dyskusja, rozwiązywanie zadań; metody oparte na działaniu, metody ćwiczeniowe, metody realizacji zadań twórczych i projektowych, próbki pisemne, webinaria, program Statistica Pl 13. | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | Nr efektu  uczenia się/grupy efektów | | |
| Napisanie części teoretycznej pracy – jednego lub więcej rozdziałów teoretycznych. | | | | | | | | | | | | 01,02,03,04,07, 08 | | |
| Opracowanie narzędzi badawczych (w tym badań internetowych) | | | | | | | | | | | | 05,06 | | |
| Formy i warunki zaliczenia | | | | Podstawą zaliczenia przedmiotu jest przygotowanie jednego lub więcej rozdziałów „teoretycznych”, poświęconego przeglądowi krytycznemu i literatury przedmiotu. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 15 | 15 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 20 | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 30 | 20 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 10 | - |
| Udział w konsultacjach | 5 | - | 5 |
| Inne |  |  | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 100 | 45 | 20 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **4**  **PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **1,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,8** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,6** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)