Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **Przedmioty podstawowe** | | | | | | Kod modułu: B | | |
| Nazwa przedmiotu:  **PIERWSZA POMOC PRZEDMEDYCZNA** | | | | | | Kod przedmiotu: B/9 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr:  **II/4** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **15** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Wojciech Kijowski |
| Prowadzący zajęcia | mgr Wojciech Kijowski |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Zapoznanie z zasadami udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.  Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej. |
| Wymagania wstępne | Brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Zna podstawowe aspekty zachowania bezpieczeństwa i higieny pracy w wybranych placówkach i instytucjach. | K\_W05 |
| 02 | Posiada szczegółową wiedzę o bezpieczeństwie oraz higienie życia  i pracy w wybranych instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, resocjalizacyjnych i pomocowych. | K\_W16 |
| 03 | Określa zasady udzielania pierwszej pomocy. | K\_W19 |
| 04 | Umie zdiagnozować sytuacje stanowiące zagrożenie bezpieczeństwa w środowisku. | K\_U07 |
| 05 | Udziela pierwszej pomocy osobom poszkodowanym, przestrzegając etycznych i prawnych aspektów. | K\_U19 |
| 06 | Umie rozwiązać problemy dotyczące bezpiecznego funkcjonowania pracownika danej placówki i instytucji. | K\_U19 |
| 07 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane  z udzielaniem pierwszej pomocy przedmedycznej. | K\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| * Etyczne i prawne aspekty udzielania pierwszej pomocy. * Ocena sytuacji i zabezpieczenie miejsca zdarzenia. Zasady zapewnienia bezpieczeństwa sobie i poszkodowanym w czasie udzielania pomocy. * Ocena stanu poszkodowanego, kontrola czynności życiowych. Badanie wstępne, szczegółowe poszkodowanego.   Podstawowe Zabiegi Resuscytacyjne:   * omdlenia; * zadławienia; * tamowanie krwotoków zewnętrznych; * opatrywanie ran; * oparzenia termiczne; * oparzenia chemiczne; * złamania, zwichnięcia, skręcenia; * drgawki – postępowanie;   **-** porażenie prądem. |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | **Wytyczne resuscytacji 2010, źródło: Polska Rada Resuscytacji**  **Pierwsza pomoc i resuscytacja krążeniowo-oddechowa, PRR, Kraków 2011**  **Jurczyk W., Łakomy A. (red.), *Stany zagrożenia życia. Postępowanie bezprzyrządowe*, Wyd. FHU G. Słomczyński, Kraków 2002** |
| Literatura uzupełniająca | **Jakubaszko J. (red.) *ABC postępowania w urazach*, Wyd. Medyczne, Wrocław 2003** |
| Metody kształcenia stacjonarnego | ćwiczenia z fantomem oraz z wykorzystaniem wybranych środków opatrunkowych |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | prezentacja multimedialna |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| ocena podsumowująca: zaliczenie ustne | | 01, 02, 03, 04, 06, 07 |
| prezentacja udzielania pierwszej pomocy | | 05 |
|  | |  |
| Formy i warunki zaliczenia | zaliczenie ustne z oceną,  prezentacja udzielania pierwszej pomocy | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | 5 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 10 | 5 | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | - |  |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | - |  |  |
| Udział w konsultacjach |  |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 25 | 15 | 5 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **1**  **PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,6** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **0,6** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)