Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRZEDMIOTY KIERUNKOWE** | | | | | | Kod modułu: C | | |
| Nazwa przedmiotu: **PRZYGOTOWANIE I EWALUACJA PRAKTYKI ZAWODOWEJ** | | | | | | Kod przedmiotu: C/24 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr**: I/1 – III/6**  **II/4 – III/6** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  |  | |  | **15** | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | mgr Teresa Kubryń |
| Prowadzący zajęcia | mgr Teresa Kubryń, mgr Marzanna Tyburska, mgr Walentyna Karwacka, dr Joanna Nowak |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | * Zapoznanie studentów z celami, formami i organizacją praktyki zawodowej w toku studiów I stopnia na kierunku *pedagogika,* specjalności: *pedagogika opiekuńczo-wychowawcza z wczesnym wspomaganiem rozwoju dziecka* i *resocjalizacja nieletnich.* * Przedstawienie rodzajów placówek edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych, terapeutycznych i resocjalizacyjnych prowadzących lub wspierających działalność dydaktyczną w odniesieniu do różnych etapów edukacji i rozwoju dziecka. * Przedstawienie obszarów wiedzy i doświadczenia przydatnych w pracy zawodowej. * Zapoznanie studentów z rodzajami typowych zaburzeń procesów rozwojowych u dzieci, a także metod przeciwdziałania i korygowania ich w szkole/ placówce opiekuńczo-wychowawczej, resocjalizacyjnej i pod kierunkiem specjalisty. * Przygotowanie do podejmowania działań interwencyjnych w obszarze edukacyjnym, wychowawczym i resocjalizacyjnym. * Promowanie refleksyjnego podejścia do pracy zawodowej.   Egzekwowanie od studentów rzetelnej ewaluacji własnych działań pedagogicznych, wychowawczych, resocjalizacyjnych oraz stymulowanie rozwoju i doskonalenia zawodowego. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | | Student rozumie sens i znaczenie praktyki zawodowej w procesie przygotowania do pełnienia roli zawodowej. | K\_W02 |
| 02 | | Student zna i rozumie różne formy, cele i zadania praktyki na poszczególnych etapach kształcenia i przygotowania zawodowego. | K \_W06 |
| 03 | | Student zna i rozumie swoje zadania w ramach praktyki na każdym etapie kształcenia oraz własną odpowiedzialność za sumiennie i właściwe wykonywanie swojej pracy. | K\_W15 |
| 04 | | Student zna zakres merytoryczny dokumentacji wymaganej do zaliczenia praktyki zawodowej w każdym semestrze. | K \_W14  K \_W19 |
| 05 | | Student potrafi współpracować z opiekunem w celu podnoszenia efektywności praktyki, poszerzania swojej wiedzy i umiejętności w obszarze działań zawodowych. | K\_U06 |
| 06 | | Student potrafi należycie dokumentować odbywanie praktyki wykazując dbałość zarówno o wymogi formalne, jak i o ewaluację, refleksję i rzetelną samoocenę. | K\_U14  K\_K01 |
| 07 | | Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy wychowawcy/opiekuna grupy, jego interakcji z uczniami/wychowankami/uczestnikami zajęć terapeutycznych oraz sposobu, w jaki planuje i przeprowadza zajęcia, korzysta z materiałów w e-nauczaniu. | K\_U01  K\_U02 |
| 08 | | Student potrafi wyciągać wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela-opiekuna, jego interakcji z uczniami/wychowankami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych, wychowawczych, resocjalizacyjnych. | K\_U08 |
| 09 | | Student potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia  w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznego, sytuacje  i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczone w czasie praktyk. | K1P\_U02  K1P\_K05 |
| 10 | | Student dokonuje ewaluacji własnej pracy dydaktycznej,  wychowawczej, resocjalizacyjnej wskazując swoje mocne i słabe strony, zakres rozwiniętych w czasie praktyki umiejętności oraz obszary wymagające dalszego doskonalenia w działalności zawodowej. | K1P\_U11  K1P\_U03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
|  |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne - praktyka** |
| Przygotowanie i ewaluacja praktyki obejmuje spotkania z nauczycielem akademickim – opiekunem praktyk IPJ ANS w Elblągu organizowane przed rozpoczęciem praktyki – w celu zaprezentowania form, celów i rodzajów oraz organizacji i czasu trwania praktyki w poszczególnych semestrach, a także zapoznania studentów z wymogami formalnymi dotyczącymi dokumentowania i zaliczenia praktyki. Po zakończeniu praktyki, spotkania studentów z nauczycielem akademickim nadzorującym praktykę mają na celu wymianę spostrzeżeń i przedyskutowanie problemów zaobserwowanych w czasie trwania praktyki. Promowane jest refleksyjne podejście do pracy dydaktycznej, wychowawczej, resocjalizacyjnej, gdzie student w naturalny sposób poddaje krytycznej analizie zasadność i efektywność wszystkich swoich działań dydaktycznych, wychowawczych, resocjalizacyjnych, aby na bieżąco wyciągać wnioski z własnych doświadczeń, nie powielać błędów i dążyć do doskonalenia metod i technik pracy oraz form komunikacji z innymi uczestnikami procesu dydaktycznego – uczniami/wychowankami, ich rodzicami lub opiekunami, a także innymi pracownikami czy współpracownikami placówki.  Studenci zobligowani są do sporządzenia obszernej pisemnej dokumentacji praktyki. Rzetelna ewaluacja własnych działań pedagogicznych pozwoli studentom łatwiej identyfikować swoje mocne i słabe strony oraz dostrzegać zarówno sukcesy jak i porażki, które wiążą się z wykształceniem, lub nie, konkretnych umiejętności. |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa |  |
| Literatura uzupełniająca |  |
| Metody kształcenia stacjonarnego | * prezentacja * dyskusja i analiza działań praktycznych i rozwiązań stosowanych w pracy dydaktycznej i opiekuńczo-wychowawczej * prowadzenie dokumentacji praktyki |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Dyskusja | | 01,02,03,04,05 |
| Pisemna dokumentacja i ankieta ewaluacyjna z odbytych praktyk | | 02,03,04,06,07, 08,09,10 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie na ocenę  Aby uzyskać zaliczenie student powinien:  - aktywnie uczestniczyć w spotkaniach, z nauczycielem akademickim – opiekunem praktyk Instytutu Pedagogiczno-Językowego ANS, organizowanych przed rozpoczęciem praktyki oraz po jej zakończeniu;  -prowadzić dokumentację obejmującą: uzupełniony Dziennik Praktyk oraz pisemne sprawozdania z odbytej w ramach praktyki działalności obserwacyjnej, dydaktycznej, wychowawczej i resocjalizacyjnej. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  | - | - |
| Samodzielne studiowanie |  | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 15 | 10 | 9 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | - | - | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 10 | 10 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia |  | - | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne |  |  | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 26 | 20 | 9 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **1** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **1**  **PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **0,8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,4** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **1** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)