Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: J | | |
| **Nazwa przedmiotu:**  **WARSZTAT PRACY KURATORA SĄDOWEGO** | | | | | | Kod przedmiotu: J/59 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | |
| Rok / semestr: **II/3** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Mgr Jacek Pipczyński |
| Prowadzący zajęcia | Mgr Jacek Pipczyński |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | - zapoznanie studentów z podstawami prawnymi i rolą oraz zadaniami kuratora sądowego w sprawach opiekuńczych i karnych,  - wdrażanie studentów do samodzielnego studiowania ustaw i rozporządzeń, niezbędnych w pracy kuratora sądowego,  - kształtowanie umiejętności autorefleksji nad własnym działaniem. |
| Wymagania wstępne | brak |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Student posiada wiedzę na temat prawa oświatowego, struktur i funkcji placówek oświatowych, z uwzględnieniem celów i organizacji instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pomocowych, resocjalizacyjnych oraz działań diagnostyczno-terapeutycznych zorientowanych na praktyczne zastosowanie ( w tym realizującego zadania resocjalizacyjne kuratora sądowego w ośrodkach kuratorskich). | K\_W06 |
| 02 | Ma wiedzę o uczestnikach działalności opiekuńczej, wychowawczej, edukacyjnej, pomocowej, resocjalizacyjnej i kulturalnej oraz uporządkowaną wiedzę o różnych środowiskach i instytucjach społecznych (w tym opiekuńczo-wychowawczych, edukacyjnych, pomocowych, resocjalizacyjnych), ich specyfice i procesach w nich zachodzących. | K\_W09 |
| 03 | Posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania, prognozowania oraz projektowania działań profilaktycznych, opiekuńczych, resocjalizacyjnych i terapeutycznych, w obszarze działalności kuratora sądowego. | K\_U03 |
| 04 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania trudnych zjawisk  i sytuacji społecznych, dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w odniesieniu do działalności kuratora sądowego i ośrodków kuratorskich. | K\_U07 |
| 05 | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. | K\_K01 |
| 06 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane  z przygotowaniem profesjonalnym w procesie działalności zawodowej kuratora sądowego. | K\_K03 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Rola kuratora sądowego w świetle ustaw i rozporządzeń 2. Dokumentacja w pracy kuratora sądowego 3. Diagnoza w pracy kuratora sądowego 4. Zadania kuratora sądowego w sprawach opiekuńczych i karnych 5. Współpraca kuratora sądowego z rodziną i środowiskiem (szkołą, świetlicą socjoterapeutyczną, instytucjami opieki społecznej, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, zakładem pracy) 6. Udział kuratora sądowego w kontaktach rodzica z dzieckiem 7. Przymusowe odebranie dziecka podlegającego władzy rodzicielskiej 8. Praca wychowawcza z nieletnim w ośrodku kuratorskim 9. Rola kuratora w postępowaniu interwencyjnym w sytuacji występowania bezpośredniego zagrożenia życia lub zdrowia w związku z wystąpieniem przemocy w rodzinie lub zaniedbań opiekuńczych względem małoletniego dziecka |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Pytka, L. Pedagogika resocjalizacyjna: wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne, Warszawa 2005 2. Stasiak K. (red.). Zarys metodyki pracy kuratora sądowego, Warszawa 2018 3. Wysocka E., Diagnoza pozytywna w resocjalizacji Model teoretyczny i metodologiczny, Katowice 2019 |
| Literatura uzupełniająca | 1. A. Fiutak, Odpowiedzialność rodziców za brak opieki nad dziećmi, Studia Prawnicze KUL 2018, nr 4 2. J.Helios, W.Jedlecka, Diagnoza i ochrona dziecka z traumą rozwojową w polskim systemie oświatowym, Problemy wczesnej edukacji 2017, nr 3 3. P.Woś, Przeciwdziałanie alienacji rodzicielskiej w postępowaniu cywilnym – sprawy dotyczące wykonywania kontaktów z dzieckiem, Studia Prawnicze KUL 2022, nr 1 4. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 5 października 2001 r. w sprawie ośrodków kuratorskich (Dz. U. z dnia 17 października 2001 r.) 5. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 13 września 2017 r. w sprawie Funduszu Pomocy Pokrzywdzonym oraz Pomocy Postpenitencjarnej – Funduszu Sprawiedliwości 6. ROZPORZĄDZENIE MINISTRA SPRAWIEDLIWOŚCI z dnia 24 czerwca 2014 r. w sprawie nadzoru nad nieletnim 7. USTAWA z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz.U. z 2018 r. poz. 969) 8. USTAWA z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz.U. z 2021 r. poz. 1249) 9. USTAWA z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U.2021.1119 t.j.) |
| Metody kształcenia stacjonarnego | - Ćwiczenia przedmiotowe: konwersatorium, analiza tekstów, dyskusja, redagowanie opinii,  - Prezentacja multimedialna  - Metoda symulacyjna |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | W specyficznych sytuacjach (np. pandemii lub innych zagrożeń oraz korzystania ze specjalistów spoza uczelni) możliwe jest wprowadzenie kształcenia on-line z zachowaniem zasad bezpieczeństwa osobistego, przy wykorzystaniu platformy MS TEAMS  - Mini-wykład z prezentacją multimedialną;  - Metoda projektów |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Aktywny udział w zajęciach (frekwencja; dyskusja; autoprezentacja) | | 01; 02; 03; 05; 06 |
| Ćwiczenia praktyczne - indywidualne i grupowe | | 01; 02; 03; 04; 05 |
| Samodzielna prezentacja multimedialna | | 01; 02; 03;04 |
| Ewaluacja pracy własnej studenta | | 05; 06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenie z oceną  • Ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych, otrzymywanych w trakcie semestru za:  ­ aktywność w toku zajęć;  ­ prezentację multimedialną na wybrany temat.  • Ocena końcowa będzie stanowiła średnią wszystkich uzyskanych przez studenta ocen.  • Szczegółowe zasady oceniania zostaną omówione na pierwszych zajęciach. | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 | 5 |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 35 | 30 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 | 10 |  |
| Udział w konsultacjach | 5 |  | 5 |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 125 | 75 | 10 |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **5** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **5 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **3** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0,4** | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,8** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)