Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):  **PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | | | | Kod modułu: E | | | | |
| Nazwa przedmiotu:  **PRAKTYKA ZAWODOWA Z PEDAGOGIKI OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZEJ** | | | | | | | | | Kod przedmiotu: E-4 | | | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów: **STACJONARNE** | | | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | | specjalność:  **- PEDAGOGIKA OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZA Z TERAPIĄ PEDAGOGICZNĄ**  **- RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | |
| Rok / semestr**: II/4** | | | | | Status przedmiotu /modułu: **OBOWIĄZKOWY** | | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | | | |
| Forma zajęć | | wykład | | | | ćwiczenia | laboratorium | projekt | | seminarium | | | praktyka |
| Wymiar zajęć (godz.) | |  | | | |  |  |  | |  | | | **60** |
| Koordynator przedmiotu / modułu | | | | | mgr Bogumiła Salmonowicz, mgr Marzanna Tyburska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia | | | | | pracownicy placówki opiekuńczo-wychowawczej (pedagog/wychowawca/instruktor) | | | | | | | | | |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | | | | | 1. Zapoznanie studentów z systemem i specyfiką różnych form opieki w pracy placówek i instytucji opiekuńczo-wychowawczych. 2. Zapoznanie z dokumentacją i warsztatem pracy pracownika placówki bądź instytucji (pedagoga/pedagoga szkolnego). 3. Obserwacja procesów rozwojowych podopiecznych w placówkach opiekuńczo-wychowawczych, poznawanie ich możliwości i ograniczeń, cech psychofizycznych oraz sposobów stymulowania ich aktywności społeczno-poznawczej. 4. Obserwacja sytuacji pedagogicznych, pojawiających się problemów i interakcji w relacjach pracownik placówki bądź instytucji -podopieczny. 5. Obserwacja działań opiekuńczo-wychowawczych wspomagających samodzielność podopiecznych w zdobywaniu wiedzy, sprawności i umiejętności. 6. Rozwijanie umiejętności samodzielnego podejmowania działań w zakresie pracy opiekuńczo-wychowawczej i pomocy dziecku, rodzinie. 7. Rozwijanie umiejętności dokonywania krytycznej analizy własnych działań: uwzględnianie zalet i wad przeprowadzonych zajęć, samoocena, autorefleksja. | | | | | | | | | |
| Wymagania wstępne | | | | | Pedagogika, psychologia, socjologia, komunikacja interpersonalna, diagnoza pedagogiczna, metodyka pracy opiekuńczo-wychowawczej | | | | | | | | | |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | | | | | | | | | | | | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | | Opis efektu uczenia się | | | | | | | | | | | Kod kierunkowego efektu  uczenia się | |
| 01 | | Posiada wiedzę z zakresu pedagogiki i psychologii na temat opieki, wychowania i kształcenia niezbędną do planowania i projektowania działań opiekuńczo-wychowawczych, z uwzględnieniem prawidłowości i nieprawidłowości rozwojowych podopiecznych. | | | | | | | | | | | K\_W05 | |
| 02 | | Charakteryzuje różne rodzaje struktur i więzi społecznych i instytucjach opiekuńczo-wychowawczych oraz zachodzących między nimi relacjach; wyjaśnia proces właściwej komunikacji interpersonalnej i społecznej, ich prawidłowości i zakłóceń, w odniesieniu do pracownika i podopiecznymi oraz podopiecznych między sobą. | | | | | | | | | | | K\_W07  K\_W08 | |
| 03 | | Ma wiedzę o metodyce pracy opiekuńczo-wychowawczej, wykonywania zadań, normach procedurach i specyfice prowadzenia zajęć w różnych rodzajach instytucji edukacyjnych, opiekuńczych, wychowawczych, pomocowych. | | | | | | | | | | | K\_W13 | |
| 04 | | Omawia ogólną strukturę organizacyjną oraz system opiekuńczo-wychowawczy instytucji. | | | | | | | | | | | K\_W15 | |
| 05 | | Posiada szczegółową wiedzę o bezpieczeństwie oraz higienie życia i pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych. | | | | | | | | | | | K\_W16 | |
| 05 | | Dostrzega i prawidłowo interpretuje zdarzenia pedagogiczne w toku zajęć opiekuńczo – wychowawczych; posługuje się uporządkowaną wiedzą teoretyczną z zakresu pedagogiki, do diagnozowania działań profilaktycznych opiekuńczych i wychowawczych, uczestniczy w webinariach. | | | | | | | | | | | K\_U01  K\_U03 | |
| 06 | | Samodzielnie wyszukuje i selekcjonuje źródła i materiały potrzebne do przeprowadzenia zajęć opiekuńczo-wychowawczych i realizacji wytyczonych celów, w tym korzysta z platformy e-learningowej. | | | | | | | | | | | K\_U04 | |
| 07 | | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania obserwowanych trudnych zjawisk i sytuacji opiekuńczych i wychowawczych; potrafi ocenić przydatność stosowanych metod, technik, procedur wykorzystując wiedzę z zakresu metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej, określa i definiuje cele i treści kształcenia w ramach przygotowywania scenariuszy zajęć. | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U08 | |
| 08 | | Dokonuje ewaluacji własnych działań pedagogicznych i pracuje nad ich doskonaleniem. | | | | | | | | | | | K\_U09 | |
| 09 | | Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności profesjonalne związane z rolą pedagoga - wychowawcy i opiekuna; systematycznie prowadzi dokumentację praktyk. | | | | | | | | | | | K\_U11  K\_U12 | |
| 10 | | Samodzielnie projektuje i prowadzi zajęcia z podopiecznymi, w tym w pracy zdalnej wykorzystując narzędzia komunikacji i nauki w e-nauczaniu. | | | | | | | | | | | K\_U14 | |
| 11 | | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje samooceny własnych kompetencji i doskonali umiejętności zawiązane z praktyka pedagogiczną. | | | | | | | | | | | K\_K01 | |
| 12 | | Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań edukacyjnych, opiekuńczo-wychowawczych wobec osób wymagających wsparcia. | | | | | | | | | | | K\_K02 | |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | | | | | | | | | | | | |
| **Wykład** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Laboratorium | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| Projekt | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Seminarium** | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | |
| **Inne - praktyka** | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 godz. – praktyka obserwacyjno-asystencka w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (dom dziecka, dom małego dziecka); zajęcia odbywają się w ustalonych dniach tygodnia w małych 2-3 osobowych grupach. Studenci uczestniczą w zajęciach prowadzonych przez wskazanych przez Uczelnię pedagogów - opiekunów praktyk, którzy nadzorują przebieg praktyki we współpracy z opiekunem praktyk z IPJ ANS.  Praktyka polega na:   1. Obserwacja i analiza różnych form zajęć opiekuńczo-wychowawczych prowadzonych przez pracowników (pedagoga/pedagoga szkolnego). 2. Aktywne uczestnictwo w dyskusjach na temat hospitowanych działań pracownika. 3. Poznanie grupy podopiecznych (analiza ich sytuacji życiowych oraz dobór adekwatnych działań opiekuńczo-wychowawczych). 4. Współudział w czynnościach pracownika związanych z diagnozowaniem potrzeb, możliwości i ograniczeń opiekuńczo-wychowawczych podopiecznych - samodzielne przygotowywanie i prowadzenie zajęć lub odpowiednich działań wspierających. 5. Wykorzystywanie metod kształcenia, technik i środków wspomagających podopiecznych w nabywaniu umiejętności właściwego funkcjonowania społecznego oraz motywujących ich do samodzielnej pracy. 6. Aktywna i twórcza postawa w pracy opiekuńczo-wychowawczej – kształtowanie umiejętności kierowania grupą, zespołem. 7. Dostosowywanie technik i metod pracy (opiekuńczej, wychowawczej, interwencyjnej, terapeutycznej) do potrzeb i możliwości podopiecznych. 8. Samoocena i autorefleksja; prowadzenie dokumentacji praktyki. | | | | | | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa | | | |  | | | | | | | | | | |
| Literatura uzupełniająca | | | |  | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia stacjonarnego | | | | Samodzielne prowadzenie zajęć z podopiecznymi, hospitacje zajęć prowadzonych przez innego praktykanta - samodzielne przygotowanie i przeprowadzenie zajęć lub innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie - spotkania, konsultacje w grupach z udziałem pracownika -opiekuna praktyki (pedagoga/pedagoga szkolnego) mające na celu szczegółowe omówienie hospitowanych zajęć, analizę rozwiązań opiekuńczo-wychowawczych stosowanych przez praktykantów oraz sposobu ich realizacji - prowadzenie dokumentacji praktyki, webinaria. | | | | | | | | | | |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | | | Metoda projektów z wykorzystaniem zdalnych technik audiowizualnych. | | | | | | | | | | |
| **Metody weryfikacji efektów uczenia się** | | | | | | | | | | | | Nr efektu  uczenia się/grupy efektów | | |
| Dyskusja | | | | | | | | | | | | 01,02,03,05,06, 09 | | |
| Scenariusze zajęć | | | | | | | | | | | | 01-12 | | |
| Przygotowanie materiałów do pracy opiekuńczo-wychowawcze | | | | | | | | | | | | 04,06, | | |
| Przeprowadzenie wymaganej liczby zajęć, konsultacji bądź innych form pomocy dzieciom, młodzieży lub rodzinie | | | | | | | | | | | | 05,12 | | |
| Diagnoza potrzeb i problemów podopiecznych | | | | | | | | | | | | 07,08 | | |
| Pisemna ewaluacja prowadzonych zajęć | | | | | | | | | | | | 01-12 | | |
| Pisemna ewaluacja własnej pracy opiekuńczo-wychowawczej | | | | | | | | | | | | 01-12 | | |
| Formy i warunki zaliczenia | | | | Zaliczenie komisyjne  student musi odbyć 60h zajęć, przedstawić wypełnione arkusze obserwacyjne, samodzielnie przygotować i przeprowadzić 30h oraz dokonać ich pisemnej ewaluacji.  Pracownik (pedagog/pedagog szkolny) –opiekun nadzorujący praktykę studenta w danej placówce czuwa nad prawidłowym przebiegiem praktyki i dokonuje oceny pracy studenta z uwzględnieniem różnorodnych kryteriów.  Praktykę zalicza komisja, w skład której wchodzi:  - opiekun praktyk z IPJ ANS  - opiekun z placówki, w której student odbywał praktykę  - nauczyciel przedmiotu metodycznego z IPJ ANS.  Student wcześniej składa dokumentację praktyki obejmującą: (1) opinię opiekuna praktyki z placówki, (2) dziennik praktyk, (3) portfolio (arkusze obserwacyjne i ewaluacyjne, scenariusze zajęć oraz sprawozdanie z wybranej formy zajęć), (4) autorefleksja studenta.  Student w trakcie zaliczenia komisyjnego rozwiązuje (lub szczegółowo opisuje sposób rozwiązania) mini zadania zawodowe losowo wybrane. | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach | - | - | - |
| Samodzielne studiowanie | - | - | - |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 60 | 60 | - |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 55 | 55 | - |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 60 | 60 | - |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 25 | 25 | - |
| Udział w konsultacjach | 1 | - | - |
| Inne |  |  | - |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 201 | 200 | - |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **8** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **8**  **PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **8** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | **0** | | |
| Liczba punktów ECTS za zajęciach wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **4,8** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)