Załącznik 3

## Karta modułu/przedmiotu

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Wypełnia Zespół Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów): **MODUŁ WYBIERALNY - PRZEDMIOTY SPECJALNOŚCIOWE: RESOCJALIZACJA NIELETNICH** | | | | | | Kod modułu: J | | |
| Nazwa przedmiotu: **WARSZTAT WYCHOWAWCY PLACÓWEK RESOCJALIZACYJNYCH DLA NIELETNICH** | | | | | | Kod przedmiotu: J/58 | | |
| Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:  **INSTYTUT PEDAGOGICZNO-JĘZYKOWY** | | | | | | | | |
| Nazwa kierunku: **PEDAGOGIKA I st.** | | | | | | | | |
| Forma studiów:  **STACJONARNE** | | | Profil kształcenia:  **PRAKTYCZNY** | | | Specjalność: **resocjalizacja nieletnich** | | |
| Rok / semestr:  **III/5** | | | Status przedmiotu /modułu:  **OBOWIĄZKOWY** | | | Język przedmiotu / modułu:  **POLSKI** | | |
| Forma zajęć | wykład | ćwiczenia | | laboratorium | projekt | | seminarium | inne  (wpisać jakie) |
| Wymiar zajęć (godz.) |  | **30** | |  |  | |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Koordynator przedmiotu / modułu | Mgr Magdalena Kuligowska |
| Prowadzący zajęcia | Mgr Magdalena Kuligowska |
| Cel kształcenia przedmiotu / modułu | Kształtowanie umiejętności wypełnianie zadań opiekuna – wychowawcy placówki resocjalizacyjnej.  Poznanie skutecznych działa wychowawczych prowadzących do prawidłowych, dobrych relacji z wychowankiem, środowiskiem szkolnymi rodzinnym. |
| Wymagania wstępne |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **EFEKTY UCZENIA SIĘ** | | |
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się | Kod kierunkowego efektu  uczenia się |
| 01 | Posiada uporządkowana wiedzę na temat opieki, wychowania i kształcenia, jej społecznych, kulturowych, psychologicznych podstaw, metod stosowanych w pracy nauczyciela, wychowawcy i pedagoga resocjalizacyjnego. | KW\_03 |
| 02 | Posiada wiedzę na temat prawa oświatowego, a także na temat uczestników działalności wychowawczej, resocjalizacyjnej, specyfice ich funkcjonowania, w odniesieniu do zadań i roli nauczyciela, wychowawcy, pedagoga resocjalizacyjnego. | K\_W06  K\_W09 |
| 03 | Posługuje się wybranymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań wychowawczych, resocjalizacyjnych pedagoga; potrafi ocenić przydatność metod, technik i procedur do realizacji zadań wychowawcy, pedagoga resocjalizacyjnego. | K\_U10  K\_U11 |
| 04 | Posługuje się normami i zasadami etycznymi w podejmowaniu działalności pedagogicznej wobec podmiotów, w działalności wychowawczej i resocjalizacyjnej | K\_U13 |
| 05 | Posiada przekonanie o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań wychowawczych i resocjalizacyjnych wobec wychowanków potrzebujących pomocy. | K\_K02 |
| 06 | Potrafi odpowiednio określić priorytety w podejmowaniu działań o charakterze resocjalizacyjnym, profesjonalnego rozwiązywania występujących konfliktów w grupie wychowawczej. | K\_K04 |

|  |
| --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** |
| **Wykład** |
|  |
| **Ćwiczenia** |
| 1. Prawa, obowiązki i zadania wychowawcy w placówce resocjalizacyjnej 2. Współpraca wychowawcy w placówce resocjalizacyjnej ze specjalistami, otoczeniem społecznym oraz instytucjami działającymi na rzecz dziecka i rodziny 3. Prowadzenie dokumentacji wychowawcy - tworzenie indywidualnych planów resocjalizacji 4. Skuteczność oddziaływań resocjalizacyjnych (praca z chłopcami, praca z dziewczętami) 5. Aktywizujące metody i techniki pracy z wychowankami, np. metoda projektów, dyskusja panelowa, gry edukacyjne, twórcze rozwiązywanie problemów 6. Skuteczna współpraca z rodzicami (czynniki ułatwiające i zakłócające współpracę) 7. Projektowanie indywidualnych/grupowych planów resocjalizacji |
| Laboratorium |
|  |
| Projekt |
|  |
| **Seminarium** |
|  |
| **Inne** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Literatura podstawowa | 1. Bartkowicz Z., Węgliński A. (red.), Pedagogika resocjalizacyjna wobec współczesnych wyzwań, Lublin 2012 2. Bernacka D., Od słowa do działania, Warszawa, 2001. 3. Kamińska U., Zarys metodyki pracy opiekuńczo-wychowawczej w rodzinnych i instytucjonalnych formach wychowania, Katowice 2003. 4. Konopczyński M. , Metody twórczej resocjalizacji, Warszawa 2007. 5. Konopczyński M.. Pedagogika resocjalizacyjna, Warszawa 2015. 6. Pytka L., Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne i diagnostyczne, Warszawa 2005. 7. Urban B., Stanik M. (red.), Resocjalizacja, Warszawa 2008. 8. Kranc, M., Metodyka procesu resocjalizacji w młodzieżowych ośrodkach wychowawczych, Kraków 2018. |
| Literatura uzupełniająca | 1. Szymański M., S.,O metodzie projektów: z historii, teorii i praktyki pewnej metody kształceni, Warszawa 2000. 2. Święcicka J., Ja i grupa – trening dla uczniów, Warszawa 2010. 3. Aktualnie obowiązujące oświatowe akty prawne, |
| Metody kształcenia stacjonarnego | analiza przypadków, dyskusja, ćwiczenia praktyczne metodami aktywizującymi, projekt |
| Metody kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
| Analiza przypadków, dyskusja | | 01-02 |
| Ćwiczenia metodami aktywizującymi | | 03-04 |
| Projekt (praca w grupie) IPR | | 01-06 |
| Formy i warunki zaliczenia | Zaliczenia z oceną – test (50%) | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NAKŁAD PRACY STUDENTA** | | | |
| Rodzaj działań/zajęć | Liczba godzin | | |
| Ogółem | W tym zajęcia powiązane  z praktycznym przygotowaniem zawodowym | W tym udział w zajęciach przeprowadzanych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość |
| Udział w wykładach |  |  |  |
| Samodzielne studiowanie |  |  |  |
| Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach | 30 | 20 |  |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń | 30 | 15 |  |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp. | 25 | 15 |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia | 15 | 5 |  |
| Udział w konsultacjach | 1 |  |  |
| Inne |  |  |  |
| **ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.** | 101 | 55 |  |
| **Liczba punktów ECTS za przedmiot** | **4 ECTS** | | |
| **Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej** | **4 PEDAGOGIKA** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi | **2,2** | | |
| Liczba punktów ECTS związana z kształceniem na odległość (kształcenie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość)[[1]](#footnote-1) | - | | |
| Liczba punktów ECTS związana za zajęciami wymagającymi bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich | **2,2** | | |

1. W przypadku zajęć kształtujących umiejętności praktyczne metody i techniki kształcenia na odległość mogą być wykorzystywane pomocniczo [↑](#footnote-ref-1)